

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2016 - 2017

Identificación y características de la asignatura					
Código	500853	CURSO 2º	ghistcontunivgau	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Historia Contemporánea Universal				
Denominación (inglés)	Universal Late Modern and Contemporary History				
Titulaciones	Historia y Patrimonio Histórico				
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Semestre	3	Carácter	Obligatorio		
Módulo	Formación Histórica				
Materia	Mundo Moderno y Contemporáneo				
Profesor/es					
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web	
Enrique Moradiellos García		271	negrin@unex.es	http://historiaunex.es/ profesor/moradiellos _garca-enrique	
Catedrático de Universidad					
Área de conocimiento	Historia Contemporánea				
Departamento	Historia				
Profesor coordinador (si hay más de uno)					
Competencias					
<p><i>Como se indica en la Memoria oficial vigente del Título, esta asignatura pretende contribuir a alcanzar las siguientes <u>competencias</u> del Grado en Historia y Patrimonio Histórico:</i></p> <p>A. <u>Competencias específicas</u></p> <p>CE1 (académica): Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y</p>					

procesos actuales y los del pasado; a partir del conocimiento de:

- (a) los fundamentos del razonamiento multicausal que acostumbra al estudiante a unas perspectivas interrelacionadas y globales, así como a enfoques comparativos;
- (b) la diacronía histórica en los espacios peninsular, europeo, iberoamericano y universal;
- (c) la noción de “tiempo histórico” como tiempo social e históricamente construido, distinto de la pura relación diacrónica de los acontecimientos y procesos;
- (d) los grandes campos de la investigación histórica (social, económico, político, cultural, etc.);
- (e) la teorías y metodologías de la disciplina;
- (f) los ingredientes transdisciplinares de la Historia y su extensión patrimonial.
- (g) la diversidad geográfica, artística y cultural.

CE2 (profesional): Iniciación a los procedimientos de búsqueda de información tradicionales y tecnológicamente avanzados y uso adecuado de la bibliografía histórica y las fuentes

CE7 (disciplinar): Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad.

CE8 (disciplinar): Comprensión de la estructura diacrónica del pasado.

CE10 (profesional): Capacidad de comunicación oral y escrita empleando la terminología, marco teórico-conceptual y las técnicas propias de la profesión historiográfica.

CE11 (académica): Concienciación de que la discusión y la investigación históricas están en continua construcción; y conocimiento de los temas y problemas del debate historiográfico actual.

B. Competencias transversales

CT1 (sistémica): Conciencia y respeto tolerante ante los puntos de vista que se derivan, en la diversidad actual, de otros antecedentes histórico-culturales; y ante su Patrimonio.

CT2 (instrumental): Capacidad de comunicar, por escrito y oralmente en castellano y en otra lengua no nacional, haciendo uso de la terminología y técnicas propias de la historiografía reciente.

CT3 (sistémica): Estímulo de la capacidad de autocritica y superación que fomente la preocupación por la calidad del trabajo personal.

CT11 (instrumental): Reconocer la diacronía, la diversidad y la multiculturalidad a nivel universal.

CT12 (instrumental): Capacidad de análisis y de síntesis.

CT13 (instrumental): Correcta comunicación oral y escrita en castellano.

C. Competencias genéricas

CA2 Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CA3 Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.

CA4 Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.

CA5 Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CA6 Conciencia de los derechos fundamentales: de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, de los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, de los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

Al margen y a la par que la consecución de esas competencias, esta asignatura que forma parte del módulo de “Formación Histórica” y de la materia “Mundo Moderno y Contemporáneo” también quiere contribuir a alcanzar los objetivos generales del título de Grado en Historia y Patrimonio Histórico y también trata de contribuir a alcanzar los siguientes objetivos específicos de la materia estudiada:

1. Adquirir un conocimiento más preciso del período histórico contemporáneo universal, incluyendo sus procesos, instituciones, estructuras, personajes y acontecimientos más relevantes y significativos.
2. Conocer con más precisión y detalle los conceptos, ideas, sistemas doctrinales y movimientos socio-políticos y culturales del período contemporáneo universal.
3. Comprender significativamente los grandes problemas históricos planteados por el período contemporáneo y asimilar su metodología de análisis y examen, así como dominar con mínima agilidad los recursos informativos y documentales de naturaleza bibliográfica, hemerográfica o informática disponibles.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Atendiendo a los principios generales recogidos en la Memoria del Título para el bloque correspondiente, la asignatura titulada Historia Contemporánea Universal pretende contribuir al estudio riguroso de la “Edad Contemporánea”, entendiendo ésta como los siglos XIX y XX, entre los años 1775/1789 - inicio de las Revoluciones Liberales en el mundo atlántico - y el año 1945 - final de la Segunda Guerra Mundial e inicio de la época actual en términos generales.

El foco de atención analítico de la asignatura se fijará principalmente en las dinámicas internacionales de ambos siglos con especial atención a sus facetas socio-políticas, económicas, diplomáticas y militares, aunque sin desmerecer otras dimensiones de orden cultural, demográfico o sociográfico.

Por razón de su importancia geo-histórica en esa fase temporal del devenir de la

humanidad, el ámbito de principal consideración será el constituido por el continente europeo y el área occidental, sin que ello suponga un enfoque euro-céntrico exclusivo y unilateral.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1:

EL CONCEPTO DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL.

Contenidos del tema 1:

1.1. Origen y evolución semántica de un concepto confuso y paradójico.

Denominación del tema 2:

LA ÉPOCA DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES Y CONSTITUCIONA-LISTAS (1789-1848).

Contenidos del tema 2:

**2.1. Antiguo Régimen y Revolución Liberal: formas y procesos euro-atlánticos.
2.2. La Revolución Industrial: concepto y realidad de un fenómeno meta-económico.
2.3. Restauración y ciclos revolucionarios en Europa.**

Denominación del tema 3:

LA ERA DEL CAPITALISMO LIBERAL INDUSTRIAL (1848-1870).

Contenidos del tema 3:

**3.1. La expansión de la industrialización: ritmos y características.
3.2. La nueva sociedad industrializada y el origen del movimiento obrero.
3.3. La dinámica de la formación de los estados nacionales: el reajuste político de Europa**

Denominación del tema 4:

LA FASE DEL IMPERIALISMO EUROPEO Y OCCIDENTAL (1870-1914).

Contenidos del tema 4:

**4.1. El desarrollo político de Europa occidental: transición del liberalismo a la democracia.
4.2. El desarrollo político de la Europa centro-oriental: la resistencia autoritaria a la democracia.
4.3. La expansión imperialista europea en África y Asia.
4.4. La época de la Paz Armada.**

Denominación del tema 5:

LA GRAN CRISIS DEL SIGLO XX (1914-1945).

Contenidos del tema 5:

**5.1. La Primera Guerra Mundial: el impacto de la Guerra Total.
5.2. La Revolución Rusa de 1917 y el desafío comunista.
5.3. La época de entreguerras: Fascismo, Comunismo, Democracia y crisis económica.
5.4. La Segunda Guerra Mundial y el Holocausto.**

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	9	4			4
2	30	12			18
3	31	12			18
4	40	16		1	24
5	38	14		1	24
Examen final		2			
Evaluación del conjunto		150	60	2	88

GG: Grupo Grande (100 estudiantes). Exposición de los contenidos teóricos de cada tema e introducción al trabajo práctico que se desarrollará según el programa. Competencias a desarrollar con mayor intensidad: CE1; CE7; CE8; CE11; CT1; CT2; CT11; CT12 ; CA2 ; CA4.

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). Atención y orientación individual o en grupos reducidos. Competencias a desarrollar con mayor intensidad: CE2; CE10; CE11; CT1; CT2 ; CT3; CA2; CA5; CA6.

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía. Trabajo individual o en grupos reducidos sobre la bibliografía recomendada, las técnicas empleadas y estudio de los contenidos. Competencias a desarrollar con mayor intensidad: CE2; CE7; CE10; CE11; CT2; CT3 ; CT11; CT12; CT13; CA2; CA3; CA4; CA5.

De acuerdo con la estimación de carga docente, el número total de horas asignadas a esta asignatura se descompone en los siguientes apartados :

Horas de trabajo presencial : 60 (equivalentes a 4 horas de clase semanales).

Horas de trabajo en seminario o laboratorio : 0.

Horas de actividades de seguimiento y Tutorías programadas : 2. Se establecerán grupos de 10 alumnos (el número de grupos podrá variar en función de los matriculados que, en todo caso, se agruparán de 10 en 10). Cada grupo recibirá una hora de Tutoría programada, que se realizará en los espacios, fechas y horas que a tal fin habilite el Centro.

Horas de actividad no presencial o Estudio personal del alumno : la suma de horas previstas para la preparación, estudio y evaluación de los diferentes temas debe ser de 88 horas.

Metodologías Docentes

Como indica la Memoria oficial en vigor del Título de Grado en Historia y Patrimonio Histórico, esta asignatura será impartida y desarrollada teniendo en cuenta las metodologías docentes allí registradas, que incluyen las siguientes fórmulas de manera genérica: 1) Lección magistral, comentarios de materiales prácticos y exposición de contenidos audiovisuales. 2) Comentarios de materiales prácticos y desarrollo de exposiciones y debates. 3) Elaboración de trabajos, individuales o en grupo, sobre la bibliografía recomendada y estudio de los contenidos. Y 4) Desarrollo por el profesor o profesores de la atención y orientación necesarias del alumno, efectuada de manera individual o en grupos reducidos.

En su aspecto metodológico específico, la asignatura "Historia Contemporánea Universal" será impartida y desarrollada por el profesor atendiendo

a seis actividades básicas, tres de ellas presenciales y tres no-presenciales:

1º. La actividad presencial en forma de Lección teórica mediante Grupo Grande destinada a la exposición verbal por parte del profesor de los principales temas, aspectos y problemas de la programación de contenidos de la asignatura, al objeto de ofrecer un marco de coordenadas básico e introductorio para su comprensión y contextualización, así como para la presentación de la literatura historiográfica correspondiente al tema y para la resolución de las dudas y cuestiones generales que puedan suscitar los alumnos en el apartado de preguntas inherente a dichas sesiones. Como norma general, dicha actividad presencial de lección verbal debe anteceder siempre a las restantes actividades de enseñanza-aprendizaje previstas y a desarrollar: el estudio autónomo por el alumno de la temática presentada en la lección con mayor detalle y según las referencias bibliográficas impartidas y programadas; y la actividad de Seminario para profundizar en algún aspecto del tema general tratado mediante prácticas dirigidas y participativas.

2º. La actividad presencial en formato de Lección práctica mediante Grupo Grande destinada al aprendizaje práctico de habilidades, técnicas y destrezas propias de la disciplina y dentro de su campo temático, cronológico y geográfico particular, con especial atención al comentario de textos, mapas, cuadros o figuras estadísticas e imágenes visuales de contenido histórico, fomentando en estas sesiones la participación activa, regular, documentada e informada de los alumnos asistentes, que previamente han asistido a la actividad en Grupo Grande y también han realizado sus labores de estudio y preparación autónoma de la materia tratada en la práctica programada.

3º. La actividad no-presencial de Estudio Autónomo individual por parte del alumno según la secuenciación de contenidos, la planificación temporal de actividades y la programación de lecturas de estudio autónomo diseñada por el profesor y recogida en el Plan Docente y en la presente Guía del Estudiante. Una actividad que, como podrá apreciarse en el Plan de Trabajo de la Asignatura adjunto, habrá de ser posterior a la asistencia a la Lección teórica en Grupo Grande correspondiente pero anterior a la asistencia a la Lección práctica en Grupo Grande consecuente. La Programación de Lecturas de Estudio Autónomo adjunta al final de este documento ofrece una vía y plataforma para orientar y facilitar al alumno durante la realización de esta actividad de estudio individual crucial para su proceso formativo y para la consecución de los resultados de aprendizaje definidos por el profesor. Dicha programación ha de entenderse como un plan de actividades de lecturas obligatorias en su perfil general (al menos han de leerse dos de las referencias bibliográficas mencionadas para cada capítulo temático), aun cuando pueda ser rectificada, mejorada o modificada en algunos de sus aspectos concretos y parciales (bien sea por ampliación de las referencias bibliográficas a demanda del estudiante, bien por delimitación más precisa de las lecturas obligatorias también a demanda del estudiante).

4º. La actividad presencial mediante las Tutorías Programadas y las Tutorías complementarias convencionales destinadas a la orientación, ayuda y profundización teórico-práctica de la programación. En las primeras se llevará a cabo un control de conocimientos de cada uno de los grupos pequeños configurados que podría incluir la exposición de los trabajos monográficos en curso de realización por los participantes u otras tareas similares de ejercicios prácticos. En las segundas, a demanda de los estudiantes según sus necesidades y también según recomendación del profesor, podrían evaluarse, aclararse o matizarse los aspectos y facetas del proceso de aprendizaje que hubieran de necesitar algún tipo

de ajuste o corrección individualizada. En estas sesiones, igualmente, cabría orientar personalmente a cada uno de los estudiantes respecto a la labor de realización de su trabajo autónomo monográfico.

5º. La actividad no-presencial de lectura, reflexión y realización de las distintas tareas y ejercicios disponibles en el Aula Virtual de la asignatura alojada en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura, así como la consulta, observación, lectura y seguimiento de todos los materiales docentes disponibles en dicha aula virtual de obligado uso y utilización a lo largo del curso.

6º. La actividad no-presencial de diseño y elaboración de un Trabajo monográfico individual sobre un tema o aspecto concreto del programa general de la asignatura por parte de cada alumno (excepcionalmente también cabría la formación de equipos no superiores a tres personas para afrontar esta tarea). La temática precisa de dicho trabajo monográfico será encomendada por el profesor a cada uno de los alumnos en las primeras sesiones del curso y el resultado del mismo habrá de tener una extensión máxima de 25 páginas escritas mediante procesador de texto (con letra de texto central de 14 pulgadas y letra de notas a pie de página de 12 pulgadas), sin que pueda exceder de más de 11.000 palabras en conjunto. Su plazo de terminación habrá de ser un mes antes del final del periodo lectivo, a fin de poder ser expuesto en sesiones de Grupo Grande, Tutoría Programada o Tutoría convencional, si así procediera y conviniera a la marcha docente del curso. En todo caso, dicho trabajo habrá de ser entregado necesariamente con dos semanas de anterioridad a la realización de la prueba de evaluación objetiva final para que pueda ser evaluado convenientemente por el profesor.

Resultados de Aprendizaje

Los Resultados de Aprendizaje de la asignatura *Historia Contemporánea Universal* serán los que figuran en la Memoria oficial vigente y por este orden:

1º). Adquirir un conocimiento extenso de la historia contemporánea universal, incluyendo sus procesos, instituciones, personajes y acontecimientos más relevantes y significativos.

2º). Conocer en detalle los conceptos, ideas, sistemas doctrinales y movimientos socio-políticos del período contemporáneo universal.

3º). Alcanzar una comprensión significativa de los grandes problemas históricos planteados por la época contemporánea y asimilar su metodología de análisis y examen, así como dominar con suficiente agilidad los recursos informativos y documentales de naturaleza bibliográfica, hemerográfica o informática disponibles.

4º). Lograr el conocimiento más amplio y riguroso posible acerca de las grandes etapas de la historia contemporánea universal: a) la época de las revoluciones liberales y constitucionalistas (1789-1848); b) la era del capitalismo liberal industrial (1848-1870); c) la fase del imperialismo europeo y occidental (1870-1914) y el tiempo relativo a la gran crisis del siglo XX (1914-1945).

Sistemas de evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura en las convocatorias ordinarias será el que se detalla a continuación, en conformidad con las orientaciones que fija la Memoria oficial vigente para el módulo de “Formación Histórica”, que permite establecer los siguientes porcentajes de evaluación según apartados:

- A) Asistencia, participación y elaboración y exposición de trabajos: 30%
- B) Examen final (apartado práctico): 20%.
- C) Examen final (apartado teórico): 50%.

En consecuencia, habrá tres elementos diferentes evaluables cuyo contenido y porcentaje es el que se especifica a continuación:

1º. Asistencia, participación y elaboración y exposición de trabajos: 30% de la evaluación y hasta un máximo de 3 puntos sobre 10. En el cómputo de este apartado tendrán cabida los siguientes elementos evaluables:

A). La asistencia regular y comprobada mediante parte de firmas a las clases y tutorías programadas (siempre en un nivel superior al 80 por ciento salvo por razones de fuerza mayor acreditadas documentalmente) y la participación activa en las mismas (particularmente en las tutorías programadas). Este elemento será valorado hasta un máximo de un 1,5 punto dependiendo de su calidad, entidad y relevancia.

B). La calidad, entidad y solvencia del trabajo escrito monográfico personal encargado a cada alumno, que deberá estar concluido un mes antes de la terminación del calendario lectivo oficial para permitir la posible exposición y evaluación del mismo con anterioridad a la fecha del examen final. Este elemento será valorado hasta un máximo de 1,5 puntos dependiendo de su calidad, entidad y relevancia.

C). Las tareas en forma de comentarios u otras actividades realizados en el Aula Virtual a lo largo de la evolución del curso, según se determina en el elemento evaluable que sigue a continuación (apartado práctico del examen final) y teniendo en cuenta que esta dimensión será valorada en todo caso hasta un máximo de 2 puntos dependiendo de su calidad, entidad y relevancia.

2º. Examen final (apartado práctico): 20% de la evaluación y hasta un máximo de 2 puntos sobre 10. Como se ha hecho notar previamente, este apartado del examen final podrá ser convalidado por las Tareas Virtuales desarrolladas durante el curso según el siguiente parámetro: entre 8 y 10 tareas virtuales entregadas, revisadas y aprobadas podrán contar hasta 2 puntos máximos según su calidad, entidad y relevancia; entre 5 y 7 tareas virtuales revisadas y aprobadas podrán contar hasta 1 punto máximo según su calidad, entidad y relevancia. En el caso de no haber logrado el máximo de puntos disponibles mediante convalidación de tareas virtuales, los alumnos podrán realizar una parte de este ejercicio práctico del examen final según la fórmula que determine en cada caso el profesor. En todo caso, la suma máxima otorgada por este apartado no superará nunca los dos puntos sobre el total de diez.

3º. Examen final (apartado teórico): 50% de la evaluación y hasta un máximo de 5 puntos. La suma máxima otorgada por este apartado no superará los 5 puntos sobre el total de 10 según su calidad, entidad y relevancia.

La prueba de examen final constará de los siguientes elementos:

Apartado práctico: un conjunto mínimo de dos ejercicios de comentario histórico sobre un texto, mapa, cuadro estadístico o imagen visual siempre relativos al programa estudiado durante el curso, de los cuales el alumno deberá escoger libremente un ejercicio para analizarlo y desarrollarlo convenientemente en forma escrita u oral (según determine el profesor en cada caso). Como se ha indicado, los alumnos que hayan superado un nivel determinado en la evaluación de sus trabajos y tareas virtuales verán convalidada en parte o en su totalidad este apartado como gratificación por su buen nivel y dedicación durante el curso. El ejercicio del examen tendrá un valor máximo de 2 para este apartado práctico.

Apartado teórico: un conjunto mínimo de tres preguntas teóricas sobre un aspecto del programa estudiado para que el alumno elija libremente dos de ellas y las desarrolle en forma escrita u oral (según determine el profesor en cada caso). Cada pregunta del examen tendrá un valor máximo de 2,5 puntos (en total: 5 puntos para este apartado práctico).

Ambas partes del examen tendrán valor diferencial de acuerdo con su respectivo porcentaje (2 y 5 puntos por apartado, como se ha dicho).

Por lo que respecta a los criterios de evaluación de la asignatura, se computarán con especial atención los que se detallan a continuación:

- 1) Grado de conocimientos históricos positivos demostrado sobre la pregunta o temática de ejercicio práctico;
- 2) Nivel de comprensión conceptual de la problemática considerada en la pregunta o temática de ejercicio;
- 3) Capacidad de análisis, argumentación y reflexión sintética ejercitada sobre la temática de la pregunta o del ejercicio;
- 4) Cualidades narrativas y estilísticas demostradas en la realización de la pregunta o del ejercicio.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

En el caso de las convocatorias extraordinarias, habida cuenta de que no sería posible aplicar criterios de evaluación continua (trabajos de clase, participación activa y regular, etc.), el sistema de evaluación se atenderá al siguiente patrón:

Examen final, bien sea oral o escrito o una combinación de ambas fórmulas, con doble apartado.

1º. Apartado teórico: un conjunto mínimo de tres preguntas teóricas sobre un

aspecto del programa estudiado para que el alumno elija libremente dos de ellas y las desarrolle en forma escrita u oral (según determine el profesor en cada caso). En este caso, cada pregunta tendrá un valor máximo calificable de 3 puntos (en total: 6 puntos para el apartado).

2º. **Apartado práctico:** un conjunto mínimo de dos ejercicios de comentario histórico sobre un texto, mapa, cuadro estadístico o imagen visual siempre relativos al programa estudiado durante el curso, de los cuales el alumno deberá escoger libremente uno de ellos para analizarlo y desarrollarlo convenientemente en forma escrita u oral (según determine el profesor en cada caso). En este caso, el ejercicio tendrá un valor máximo calificable de 4 puntos para el apartado.

En este caso, los criterios de evaluación serán los mismos que los correspondientes a las convocatorias ordinarias.

Bibliografía (básica y complementaria)

I. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA: OBRAS AUXILIARES DE APOYO AL ESTUDIO AUTÓNOMO INDIVIDUAL.

- Artola, Miguel. Textos fundamentales para la historia, Madrid, Alianza, 1978.
- Belchem, John y Price, Richard. Diccionario Akal de Historia del siglo XIX, Madrid, Akal, 2007.
- Cook, Chris. Diccionario de términos históricos, Madrid, Alianza, 1983.
- y Stevenson, John. Guía de historia contemporánea de Europa, Madrid, Alianza, 1994.
- Duby, Georges. Atlas histórico mundial, Barcelona, Debate, 1992 (hay ediciones posteriores).
- Kinder, H. y Hilgemann, W. Atlas histórico mundial, vol. 2 (Desde la Revolución Francesa), Madrid, Istmo, 1979 (hay ediciones posteriores).
- Langer, William L. Enciclopedia de historia universal, Madrid, Alianza, 1990, vol. 4 (Siglo XIX) y vol. 5 (De la Primera a la Segunda Guerra Mundial).
- Malefakis, Edward et al. Diccionario de historia y política del mundo contemporáneo, Madrid, Tecnos, 2006.
- Palmer, Alan W. Diccionario de historia moderna (1789-1945), Barcelona, Grijalbo, 1971 (hay ediciones posteriores).

II. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA: MANUALES GENERALES DE USO REGULAR Y DE LECTURA OBLIGATORIA EN ASPECTOS PARCIALES.

- Comellas, José Luis. Historia breve del mundo contemporáneo, Madrid, Rialp, 2004.
- García Queipo de Llano, Genoveva (coord.), Historia del mundo contemporáneo, Madrid, Universitas, 2007.
- Jackson, Gabriel. Civilización y barbarie en la Europa del siglo XX, Barcelona, Crítica, 2008.
- Martínez, Josefina (coord.), Historia Contemporánea, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2006.
- Martínez Roda, Federico (dir.). Historia del Mundo contemporáneo, Valencia, Tirant lo Blanch, 2008.
- Moradiellos, Enrique. La historia contemporánea en sus documentos, Barcelona, RBA, 2011.

Morales, Víctor y de la Torre, Hipólito (coords.). Historia universal contemporánea, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, 2006.

Prats, Joaquín y otros. Historia del mundo contemporáneo, Madrid, Anaya, 2015.

Sánchez Pérez, Francisco. Historia del mundo contemporáneo, Madrid, Oxford Educación, 2008.

Tusell, Javier (coord.). Historia del mundo contemporáneo, Madrid, Universitas, 1995.

- y otros. Introducción a la historia del mundo contemporáneo, Madrid, UNED, 1987, 2 vols.

Villani, Pasquale. La edad contemporánea, 1800-1914, Barcelona, Ariel, 1996.

III. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA: MONOGRAFÍAS TEMÁTICAS O GEOGRÁFICAS PARA AMPLIACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y PREPARACIÓN DE TRABAJOS.

Cameron, Rondo. Historia económica mundial, Madrid, Alianza, 1990 (hay ediciones posteriores).

Cipolla, Carlo M. Educación y desarrollo en Occidente, Barcelona, Ariel, 1983.

Chevallier, Jean-Jacques. Los grandes textos políticos. Desde Maquiavelo a nuestros días, Madrid, Aguilar, 1974.

Ebenstain, William. Los grandes pensadores políticos. Desde Platón hasta hoy, Madrid, Revista de Occidente, 1965.

Feliú, Gaspar y Sudriá, Carles. Introducción a la historia económica mundial, Valencia, Publicaciones de la Universidad de Valencia, 2007.

Galbraith, John K. Historia de la economía, Barcelona, Ariel, 1992.

Headrick, Daniel R. Los instrumentos del imperio. tecnología e imperialismo europeo en el siglo XIX, Madrid, Alianza, 1993.

Joll, James. Historia de Europa desde 1870, Madrid, Alianza, 1983.

Macridis, Roy C. y Hulliung, Mark L. Las ideologías políticas contemporáneas, Madrid, Alianza, 1998.

Mosse, George. La cultura europea del siglo XIX, Barcelona, Ariel, 1997.

- La cultura europea del siglo XX, Barcelona, Ariel, 1997.

Niveau, Maurice. Historia de los hechos económicos contemporáneos, Barcelona, Ariel, 1977 (hay ediciones posteriores).

Palmer, Robert y Colton, John. Historia contemporánea, Madrid, Akal, 1981 (hay ediciones posteriores).

Pastor, Manuel (coord.). Historia de las ideas políticas, Madrid, Tecnos, 1990.

Pollard, Sidney. La conquista pacífica. La industrialización de Europa, Zaragoza, Universidad, 1991.

Stromberg, Roland. Historia intelectual de Europa desde 1789, Madrid, Debate, 1990.

IV. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA: OBRAS GENERALES DE APOYO ESPECÍFICO.

Altred Vigil, Alicia y Sánchez Belén, Juan A. Métodos y técnicas de investigación en Historia Moderna e Historia Contemporánea, Madrid, Ramón Areces, 2006.

Arroyo Jiménez, Carlos y Garrido Díaz, Francisco José. Libro de estilo universitario, Madrid, Acento, 1997.

Egido, Ángeles (coord.), La historia contemporánea en la práctica, Madrid, Ramón Areces, 1996.

Fontana, Josep. Introducción al estudio de la historia, Barcelona, Crítica, 1999.
Moradiellos, Enrique. El oficio de historiador, Madrid, Akal, 2013.
Moreno Seco, Mónica. Las imágenes de la persuasión. Materiales gráficos para la enseñanza de la historia contemporánea, Alicante, Universidad de Alicante, 2000.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

DIRECCIONES TELEMÁTICAS DE APOYO AL ESTUDIO DE LA MATERIA.

www.wordreference.com/definición. Diccionario telemático de la lengua española.

www.wikilengua.org. Enciclopedia para resolver dudas sobre el uso del idioma español.

www.wikipedia.org. Enciclopedia telemática general que contiene un amplio archivo de conceptos, personajes, instituciones, acontecimientos y procesos de importancia y significación histórica.

www.kalipedia.com. Enciclopedia telemática del grupo editorial Santillana. Entre sus materias contiene un apartado dedicado a la Historia y, dentro del mismo, un subapartado dedicado a la “Historia Contemporánea”.

<http://enciclopedia.us.es>. Enciclopedia libre universal en español. Cuenta con más de 40.000 artículos diversos y 10.000 imágenes (datos de junio de 2009).

www.uv.es/~apons. Página telemática del profesor Anacleto Pons dedicada a enlaces para el estudio de la Historia Contemporánea.

www.claseshistoria.com. Página dedicada al estudio de la historia en el nivel de la Enseñanza Secundaria creada por el profesor Jorge Juan Lozano Cámara, del I.E.S. Juan de la Cierva de Vélez-Málaga.

www.historiasiglo20.org. Página telemática del profesor Juan Carlos Ocaña para el estudio de la historia del siglo XX.

<http://seneca.uab.es/historia>. Página telemática del profesor Estaban Canales para el estudio de la Historia Contemporánea (especialmente el siglo XIX).

<http://clio.rediris.es>. Página del Proyecto Clío con una revista digital de historia dedicada a la docencia y a la divulgación.

<http://artehistoria.jcyl.es>. Página telemática sobre cultura española dirigida por Luis Sanguino Arias, patrocinada por la Junta de Castilla y León, con secciones de historia española y universal.

www.rebiun.org. Red de bibliotecas universitarias españolas. Permite localizar las obras de cualquier autor o título en las bibliotecas de todas las universidades españolas.

www.cervantesvirtual.com. Proyecto de digitalización del patrimonio escrito en

lengua española sostenido por el Instituto Cervantes, que contempla disponer de más de 30.000 obras de acceso gratuito.

<http://clioenred.ning.com/>. Portal de la Red de Profesores de Geografía e Historia y Didáctica de las Ciencias Sociales, dirigida por el profesor Diego Sobrino López.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Se informará del horario en cuanto estén disponibles tanto en las clases presenciales como a través del aula virtual. Del mismo modo, se hará difusión de las mismas a través de los portales en la web de la universidad (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/centro/profesores>), del centro (la Facultad de Filosofía y Letras (<http://www.gafyl.es/>) y de Departamento de Historia de la UEX (www.historiauex.es)).

Tutorías de libre acceso:

Los horarios definitivos de todas las tutorías aparecerán actualizados a principios de cada trimestre a través de la web de la universidad (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/centro/profesores>), la página web del centro (<http://www.gafyl.es/>) y de la página web del Departamento de Historia de la UEX (www.historiauex.es).

También se dará cuenta de ellas en clase presencial y en el aula virtual, para mayor seguridad de su difusión y conocimiento entre todo el alumnado matriculado.

Recomendaciones

Se recomienda encarecidamente a los alumnos matriculados que acudan a las clases teóricas y prácticas con regularidad, puntualidad y buena disposición activa para participar en las mismas, a fin de atender a cuantas observaciones, comentarios, sugerencias y demandas pudieran surgir y desarrollarse en las mismas. Igual disposición se solicita para seguir las orientaciones, sugerencias o encargos que puedan surgir y desarrollarse en el aula virtual de la asignatura alojada en el campus virtual de la UEX.

También se les recomienda que revisen y examinen el programa de la asignatura y todas las indicaciones aquí expresadas para evitar malentendidos y errores de interpretación en cuanto a las exigencias, objetivos, competencias y sistemas de evaluación previstos y aplicables.

Por último, se les recomienda el uso regular y constante de la bibliografía pertinente, para seguir las explicaciones de las clases teóricas con mayor facilidad y poder acometer las tareas de las clases prácticas con la debida formación e información.

A fin de hacer más accesible esta labor de consulta bibliográfica y lectura intensiva individual, el apartado correspondiente incorpora obras de referencia general (diccionarios y enciclopedias), manuales de texto y monografías particulares.

En las primeras sesiones del curso, tanto en las clases en grupo grande como en

las tutorías convencionales y programadas, el profesor de la asignatura entregará a los alumnos todo el material necesario para el seguimiento de las explicaciones teóricas y la realización de los ejercicios prácticos previstos por el programa.

Asimismo, en la primera sesión del curso, el profesor explicará a los alumnos los rasgos básicos de esta guía académica de la asignatura, que recogerá el presente programa y, además, comentará los siguientes materiales de apoyo para la buena marcha del proceso educativo:

- Una programación temporal diacrónica detallando todas las actividades secuenciales que conformarán la práctica docente de la asignatura: fecha y contenido de las sucesivas clases teóricas y clases prácticas presenciales, así como el tiempo de estudio no presencial requerido para cada una de esas clases y para la realización del trabajo de curso individual correspondiente. Se adjunta al final de este apartado esta programación mencionada.
-
- Un listado bibliográfico de contenidos temáticos detallados y ponderados en su extensión y densidad, para facilitar la labor de estudio individual no presencial. Se adjunta al final de este apartado este listado bibliográfico mencionado.
-
- Unas observaciones generales sobre la labor de estudio de la temática de la asignatura y sobre sus contextos profesionales y curriculares pertinentes, a fin de contribuir a su maduración como estudiantes universitarios y a su preparación como futuros profesionales graduados.

I
PROGRAMACIÓN TEMPORAL DIACRÓNICA DE LA DOCENCIA DE LA ASIGNATURA DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL

4 SEMANAS DE 4 MESES: 15-16 semanas docentes.

<i>LECCIÓN TEÓRICA G.G.</i>	<i>LECCIÓN PRÁCTICA G. G.</i>	<i>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</i>
1. Presentación: Historia Contemporánea.	1. Pautas y orientación sobre lectura de libros.	Estudio tema 1.
2. Antiguo Régimen y Revolución Liberal.	2. Pautas y orientación sobre redacción de trabajo.	Estudio tema 2.1.
3. Revolución Industrial	3. Pautas y orientación sobre redacción de trabajo.	Estudio tema 2.2.
4. Restauración y ciclos revolucionarios.	4. Comentario de textos: Ideología Liberal.	Estudio tema 2.3. Diseño de Trabajo: lectura.
5. Expansión de Industrialización.	5. Comentario de gráficos y cuadros estadísticos.	Estudio tema 3.1. Diseño de Trabajo: lectura.
6. Sociedad industrializada y movimiento obrero	6. Comentario de mapas históricos: fronteras y Estados.	Estudio tema 3.2. Diseño de Trabajo: lectura.

7. Formación de Estados nacionales.	7. Comentario de imágenes visuales fijas: grabado, foto, carteles y caricaturas.	Estudio tema 3.3. Diseño de Trabajo: lectura.
8. Europa occidental y democracia.	8. Pautas para presentación oral de trabajos y exposiciones públicas.	Estudio tema 4.1. Diseño de Trabajo: lectura.
9. Europa centro-oriental y autoritarismo.	9. Pautas para presentación oral de trabajos y exposiciones públicas.	Estudio tema 4.2. Diseño de Trabajo: lectura.
10. Imperialismo.	10. Uso crítico de documentos históricos originales.	Estudio tema 4.3. Diseño de Trabajo: lectura.
11. Paz Armada.	11. Visita a archivo histórico provincial, municipal o Diputación Provincial.	Estudio tema 4.4. Diseño de Trabajo: lectura.
12. Primera Guerra Mundial.	12. Visita a archivo histórico provincial, municipal o Diputación Provincial.	Estudio tema 5.1. Diseño de Trabajo: redacción.
13. Revolución Rusa.	13. Comentarios documentales variados.	Estudio tema 5.2. Diseño de Trabajo: redacción.
14. Entreguerras y Fascismo.	14. Comentarios documentales variados.	Estudio tema 5.3. Diseño de Trabajo: redacción.
15. Segunda Guerra Mundial.	15. Comentario de imágenes visuales: el Holocausto	Estudio tema 5.4. Diseño de Trabajo: redacción.

ULTIMAS ACTIVIDADES DESPUÉS DE PERÍODO LECTIVO:

1. TUTORÍA CONVENCIONAL
2. ENTREGA DE TRABAJOS MONOGRÁFICOS PARA SU EVALUACIÓN.
3. PREPARACIÓN DE EXÁMENES.
4. EXAMEN ORAL O ESCRITO.

II

**PROGRAMACIÓN DE LECTURAS DE ESTUDIO AUTÓNOMO NO PRESENCIAL
(DOS LECTURAS OBLIGATORIAS COMO MÍNIMO POR CADA TEMA)**

TEMA 1.1. EL CONCEPTO DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Comellas. Páginas 13-16: Total de 4 páginas.
Martínez. Páginas 17-20: Total de 4 páginas.
Moradiellos. Páginas 13-17: Total de 5 páginas.
Prats (edición de 2015). Páginas 8-9: Total de 2 páginas.

TEMA 2.1. ANTIGUO RÉGIMEN Y REVOLUCIÓN LIBERAL

- Morales-Torre. Páginas 15-18/27-29/37-39/47-50: Total de 14 páginas.
Tusell, J. Páginas 41-56/61-72: Total de 28 páginas.
Tusell y otros. Páginas 179-195: Total de 17 páginas.
García Queipo de Llano, G. Páginas 21-28/37-47: Total de 8 y 11 páginas.
Comellas. Páginas 13-21/31-47: Total de 9 y 17 páginas.
Martínez. Páginas 23-35 y 67-79: Total de 13 y 10 páginas.
Montero-Corazón. Páginas 29-35: Total de 7 páginas.
Moradiellos. Páginas 82-99: Total de 18 páginas.
Bueno Martín. Páginas 30-42: Total de 13 páginas.
Prats (edición de 2008). Páginas 8-29: Total de 20 páginas.
Prats (edición de 2015). Páginas 10-23 y pp. 30-44. Total: 27 páginas.
Sánchez Pérez. Páginas 4-18/42-58: Total de 15 y 17 páginas.

TEMA 2.2. REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

- Morales-Torre. Páginas 97-105: Total de 9 páginas.
Tusell, J. Páginas 21-35: total de 15 páginas.
Tusell y otros. Páginas 133-153: Total de 21 páginas.
García Queipo de Llano, G. Páginas 28-32: Total de 5 páginas.
Comellas. Páginas 95-106: Total de 12 páginas.
Martínez. Páginas 37-49: Total de 13 páginas.
Montero-Corazón. Páginas 7-22: Total de 16 páginas.
Moradiellos. Páginas 49-71: Total de 23 páginas.
Bueno Martín. Páginas 8-26: Total de 19 páginas.
Prats (edición de 2008). Páginas 41-53: Total de 12 páginas.
Prats (edición de 2015). Páginas 52-63. Total: 12 páginas.
Fontana. Páginas 152-160: Total de 9 páginas.
Feliú y Sudriá. Páginas 97-118: Total de 22 páginas.
Sánchez Pérez. Páginas 22-26: Total de 5 páginas.

TEMA 2.3. RESTAURACIÓN Y CICLOS REVOLUCIONARIOS

- Morales-Torre. Páginas 83-87/109-113/119-122: Total de 14 páginas.
Tusell, J. Páginas 77-91: total de 15 páginas.
García Queipo de Llano, G. Páginas 65-76: Total de 12 páginas.
Comellas. Páginas 73-90: Total de 18 páginas.
Martínez. Páginas 105-119: Total de 15 páginas.
Montero-Corazón. Páginas 36-41: Total de 6 páginas.
Moradiellos. Páginas 140-148: Total de 9 páginas.
Bueno Martín. Páginas 46-50: Total de 5 páginas.
Prats (edición de 2008). Páginas 70-85: Total de 16 páginas.
Prats (edición de 2015). Páginas 74-81. Total: 8 páginas.
Villani. Páginas 54-101: Total de 49 páginas.
Sánchez Pérez. Páginas 62-70: Total de 9 páginas.

TEMA 3.1. EXPANSIÓN DE INDUSTRIALIZACIÓN

- Aracil. Páginas 27-48/ 54-57: Total de 26 páginas.
Niveau. Páginas 163-172: Total de 10 páginas.
García Queipo de Llano, G. Páginas 111-115: Total de 5 páginas.
Martínez. Páginas 173-183: Total de 11 páginas.
Montero-Corazón. Páginas 16-22. Total de 7 páginas.
Moradiellos. Páginas 160-181: Total de 22 páginas.
Prats (edición de 2008). Páginas 53-57/138-147: Total de 5 y 10 páginas.
Prats (edición de 2015). Páginas 64-67 y 146-153. Total: 13 páginas.
Villani. Páginas 143-150: Total de 8 páginas.
Feliú y Sudriá. Páginas 165-187: Total de 23 páginas.
Sánchez Pérez. Páginas 26-38: Total de 13 páginas.
Tusell y otros. Páginas 13-25: Total de 25 páginas.

TEMA 3.2. SOCIEDAD INDUSTRIAL Y MOVIMIENTO OBRERO

- Tusell. Páginas 140-145: Total de 6 páginas.

Tusell y otros. Páginas 29-40: Total de 12 páginas.
García Queipo de Llano, G. Páginas 116-121: Total de 6 páginas.
Comellas. Páginas 107-111: Total de 5 páginas.
Niveau. Páginas 110-121: Total de 11 páginas.
Martínez. Páginas 189-203: Total de 15 páginas.
Montero-Corazón. Páginas 77-88: Total de 12 páginas.
Moradiellos. Páginas 182-189/259-283: Total de 9 y 24 páginas.
Prats (edición de 2008). Páginas 100-121: Total de 22 páginas.
Prats (edición de 2015). Páginas 98-113 Total: 16 páginas.
Bueno Martín. Páginas 62-77: Total de 16 páginas.
Villani. Páginas 247-255: Total de 9 páginas.
Morales-Torre. Páginas 97-105: Total de 9 páginas.
Sánchez Pérez. Páginas 86-100: Total de 15 páginas.

TEMA 3.3. FORMACIÓN DE ESTADOS NACIONALES

Tusell. Páginas 119-130: Total de 12 páginas.
García Queipo de Llano, G. Páginas 93-105: Total de 13 páginas.
Morales-Torre. Páginas 159-163/168-176/183-185: Total de 17 páginas.
Comellas. Páginas 125-143: Total de 19 páginas.
Martínez. Páginas 121-138: Total de 18 páginas.
Montero-Corazón. Páginas 42-44: Total de 3 páginas.
Moradiellos. Páginas 114-130/221-230/241-249: Total de 17, 10 y 9 páginas.
Bueno Martín. Páginas 51-58: Total de 8 páginas.
Prats (edición de 2008). Páginas 86-89: Total de 4 páginas.
Prats (edición de 2015). Páginas 82-91. Total: 10 páginas.
Villani. Páginas 102-129: Total de 28 páginas.
Fontana. Páginas 203-211: Total de 9 páginas.
Sánchez Pérez. Páginas 71-82: Total de 12 páginas.

TEMA 4.1. EUROPA OCCIDENTAL Y DEMOCRACIA

Tusell. Páginas 149-154: Total de 6 páginas.
Tusell y otros. Páginas 45-61: Total de 17 páginas.
Morales-Torre. Páginas 281-285: Total de 5 páginas.
Comellas. Páginas 162-167: Total de 6 páginas.
Martínez. Páginas 139-149: Total de 11 páginas.
Montero-Corazón. Páginas 73-75: Total de 3 páginas.
Bueno Martín. Páginas 53-54: Total de 2 páginas.
Prats. Páginas 153-155: Total de 3 páginas.
Prats (edición de 2015). Páginas 86-87. Total: 2 páginas.
Villani. Páginas 185-190/205-208: Total de 10 páginas.

TEMA 4.2. EUROPA CENTRO-ORIENTAL Y AUTORITARISMO

Tusell. Páginas 154-160: Total de 6 páginas.
Tusell y otros. Páginas 45-61: Total de 17 páginas.
Martínez. Páginas 150-155: Total de 6 páginas.
Morales-Torre. Páginas 293-300: Total de 8 páginas.
Comellas. Páginas 167-172: Total de 6 páginas.
Villani. Páginas 196-204/208-211: Total de 13 páginas.
Prats (edición de 2015). Páginas 87-89. Total: 3 páginas.

TEMA 4.3. IMPERIALISMO

Tusell. Páginas 171-176: Total de 6 páginas.
Tusell y otros. Páginas 65-77: Total de 13 páginas.
García Queipo de Llano. Páginas 125-137: Total de 13 páginas.
Morales-Torre. Páginas 317-320: Total de 4 páginas.
Comellas. Páginas 183-195: Total de 13 páginas.
Martínez. Páginas 205-219: Total de 15 páginas.
Montero-Corazón. Páginas 51-66: Total de 16 páginas.
Moradiellos. Páginas 284-303: Total de 20 páginas.
Bueno Martín. Páginas 88-97: Total de 9 páginas.

Prats (edición de 2008). Páginas 148-152: Total de 5 páginas.
Prats (edición de 2015). Páginas 154-161. Total: 8 páginas.
Villani. Páginas 219-242: Total de 24 páginas.
Sánchez Pérez. Páginas 104-117: Total de 14 páginas.

TEMA 4.4. PAZ ARMADA

Tusell. Páginas 195-199: Total de 5 páginas.
Tusell y otros. Páginas 81-89: Total de 9 páginas.
Morales-Torre. Páginas 307-310: Total de 4 páginas.
Comellas. Páginas 196-212: Total de 17 páginas.
Martínez. Páginas 221-225: Total de 5 páginas.
Montero-Corazón. Páginas 95-98: Total de 4 páginas.
Prats (edición de 2008). Páginas 174-176: Total de 3 páginas.
Prats (edición de 2015). Páginas 168-171. Total: 4 páginas.
Villani. Páginas 242-246: Total de 5 páginas.
Jackson. Páginas 9-39 (capítulo 1): Total de 30 páginas.
Sánchez Pérez. Páginas 118-120: Total de 3 páginas.

TEMA 5.1. PRIMERA GUERRA MUNDIAL

Tusell. Páginas 199-211: Total de 13 páginas.
García Queipo de Llano. Páginas 159-171: Total de 13 páginas.
Morales-Torre. Páginas 363-367: Total de 5 páginas.
Comellas. Páginas 236-248: Total de 13 páginas.
Martínez. Páginas 225-235: Total de 11 páginas.
Montero-Corazón. Páginas 99-110: Total de 12 páginas.
Moradiellos. Páginas 312-329: Total de 18 páginas.
Bueno Martín. Páginas 106-122: Total de 17 páginas.
Prats (edición de 2008). Páginas 173-189: Total de 16 páginas.
Prats (edición de 2015). Páginas 168-185. Total: 18 páginas.
Jackson. Páginas 40-66 (capítulo 2): Total de 26 páginas.
Sánchez Pérez. Páginas 124-140: Total de 17 páginas.

TEMA 5.2. REVOLUCIÓN RUSA

Tusell. Páginas 215-226: Total de 12 páginas.
García Queipo de Llano. Páginas 175-185: Total de 11 páginas.
Morales-Torre. Páginas 402-406/449-452: Total de 4 y 4 páginas.
Comellas. Páginas 262-268/282-284: Total de 7 y 3 páginas.
Martínez. Páginas 237-251: Total de 15 páginas.
Montero-Corazón. Páginas 117-132: Total de 16 páginas.
Moradiellos. Páginas 337-349: Total de 13 páginas.
Bueno Martín. Páginas 126-142: Total de 17 páginas.
Prats (edición de 2008). Páginas 200-215: Total de 16 páginas.
Prats (edición de 2015). Páginas 192-207. Total: 16 páginas.
Jackson. Páginas 67-103 (capítulo 3): Total de 36 páginas.
Sánchez Pérez. Páginas 144-160: Total de 17 páginas.

TEMA 5.3. PERÍODO DE ENTREGUERRAS

Tusell. Páginas 247-257/277-287/291-303: Total de 11, 11 y 13 páginas.
García Queipo de Llano. Páginas 215-225/229-239: Total de 11 y 11 páginas.
Morales-Torre. Páginas 410-416/425-430: Total de 6 y 6 páginas.
Comellas. Páginas 249-253/300-318: Total de 5 y 19 páginas.
Martínez. Páginas 253-266/267-281: Total de 14 y 15 páginas.
Montero-Corazón. Páginas 139-154: Total de 16 páginas.
Moradiellos. Páginas 350-368/377-394: Total de 19 y 18 páginas.
Bueno Martín. Páginas 146-159: Total de 14 páginas.
Prats (edición de 2008). Páginas 226-241/252-267: Total de 15 y 15 páginas.
Prats (edición de 2015). Páginas 214-229 y 236-251. Total: 28 páginas.
Jackson. Páginas 104-132 (capítulo 4) / 197-228 (capítulo 7): Total de 27 y 32 páginas.
Sánchez Pérez. Páginas 164-182/186-202: Total de 18 y 17 páginas.

TEMA 5.4. SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Tusell. Páginas 327-338: Total de 12 páginas.

García Queipo de Llano. Páginas 271-285: Total de 15 páginas.

Morales-Torre. Páginas 469-473: Total de 5 páginas.

Comellas. Páginas 335-364: Total de 30 páginas.

Martínez. Páginas 299-317: Total de 19 páginas.

Montero-Corazón. Páginas 161-176: Total de 16 páginas.

Moradiellos. Páginas 414-444: Total de 31 páginas.

Prats (edición de 2008). Páginas 278-293: Total de 15 páginas.

Prats (edición de 2015). Páginas 258-275. Total: 18 páginas.

Jackson. Páginas 229-254 (capítulo 8) / 255-289 (capítulo 9): Total de 26 y 35 páginas.