

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2016 - 2017

Identificación y características de la asignatura						
Código	500870	Curso	4º	ghistoriaespañaact ualgau	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Historia de la España actual					
Denominación (inglés)	History of Spain in Recent Times.					
Titulaciones	Grado en Historia y Patrimonio Histórico					
Centro	Facultad de Filosofía y Letras					
Semestre	7º	Carácter	Obligatoria			
Módulo	Formación Histórica					
Materia	Mundo Moderno y Contemporáneo					
Profesor/es						
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web		
Fernando Sánchez Marroyo		288	fesanmar@unex.es	www.historiaue.es		
Catedrático de Universidad						
Área de conocimiento	Historia Contemporánea					
Departamento	Historia					
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Fernando Sánchez Marroyo					

Competencias

COMPETENCIAS

A) TRANSVERSALES.-

Tras el aprendizaje correspondiente de esta materia el alumno deberá haber adquirido las competencias transversales siguientes:

CT1: Conciencia y respeto tolerante ante los puntos de vista que se derivan, en la diversidad actual, de otros antecedentes histórico-culturales; y ante su Patrimonio Histórico.

CT2: Capacidad de comunicar, por escrito y oralmente en castellano y en otra lengua no nacional, haciendo uso de la terminología y técnicas propias de la historiografía reciente.

CT16: Razonamiento crítico y habilidad para argumentar.

B) ESPECÍFICAS.-

Tras el aprendizaje correspondiente de esta materia el alumno deberá haber adquirido las competencias específicas siguientes:

CE1: Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y los del pasado; a partir del conocimiento de:

- (a) los fundamentos del razonamiento multicausal que acostumbra al estudiante a unas perspectivas interrelacionadas y globales, así como a enfoques comparativos;
- (b) la diacronía histórica en los espacios peninsular, europeo, iberoamericano y universal;
- (c) la noción de "tiempo histórico" como tiempo social e históricamente construido, distinto de la pura relación diacrónica de los acontecimientos y procesos;
- (d) los grandes campos de la investigación histórica (social, económico, político, cultural, etc.);
- (e) la teorías y metodologías de la disciplina; y
- (f) los ingredientes transdisciplinares de la historia, y el arte y su extensión patrimonial

CE2: Iniciación a los procedimientos de búsqueda tradicionales y tecnológicamente avanzados y uso adecuado de la bibliografía histórica y las fuentes.

CE12: Conocer la historia nacional propia, peninsular e Iberoamericana.

CE13: Conocer los periodos específicos del pasado de la Península Ibérica o Iberoamérica.

CE14: Adquirir una conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y los del pasado, en la necesidad de la historia comparada.

C) GENÉRICAS

Tras el aprendizaje correspondiente de esta materia el alumno deberá haber adquirido las competencias transversales siguientes:

CA2 Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CA3 Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.

CA4 Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.

CA5 Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Otras COMPETENCIAS que se habrán de adquirir:

- Disponibilidad y comprensión de los acontecimientos y procesos históricos sucedidos en el desarrollo de la España Actual, partiendo de la base de los conocimientos adquiridos por el alumno durante la enseñanza secundaria y el primer año del Grado.
- Capacidad de analizar y sintetizar los procesos históricos relacionados con la civilización actual a escala planetaria.
- Reconocimiento de las dinámicas de cambio y continuidad a que se ha visto sometida la sociedad española (1939-2000) desde una perspectiva multidisciplinar e integradora.
- Capacidad de organizar y planificar los contenidos históricos relacionados con la evolución de la sociedad española actual.
- Capacidad suficiente de lectura, comprensión y análisis de textos historiográficos o documentos originales, series estadísticas, imágenes, mapas, imágenes o documentales relacionados con la España Actual.
- Capacidad para aplicar los conocimientos históricos al trabajo propio y la resolución de problemas dentro del área de estudio relativa a la España Actual.
- Capacidad para aprender de manera autónoma y desarrollar las habilidades necesarias para emprender estudios posteriores con un grado de autonomía.
- Capacidad de expresarse con una absoluta corrección, tanto por escrito como de forma oral, y transmitir informaciones, ideas, problemas y soluciones con solvencia y rigor.
- Capacidad para el reconocimiento de la diversidad cultural y el respeto a las opiniones de los otros.

Contenidos

Breve descripción del contenido

La asignatura Historia de la España Actual se articulará en una serie de bloques y temas destinados a estudiar los procesos y acontecimientos históricos más relevantes que han tenido lugar en España a lo largo del período transcurrido entre el final de la Guerra Civil y el momento presente. Desde el punto de vista político se analiza la formación de un régimen político autoritario y su transformación en uno democrático; en el plano económico se contempla el paso de un sistema intervenido a la apertura de la economía y, por último, en el ámbito social y cultural se estudia como una sociedad vigilada se transforma en una sociedad abierta y libre.

Estos procesos y acontecimientos se analizarán mediante su integración en un conjunto amplio y suficiente de campos temáticos (demografía, economía, sociedad, política, relaciones internacionales, educación, cultura, ideologías, mentalidades, sistemas de valores...) que permitan una comprensión global de la evolución del proceso histórico nacional.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: La formación de un sistema político autoritario

Contenidos del tema 1: La Guerra Civil y el Franquismo. Fundamentos políticos y práctica de gobierno. La potestad normativa del Jefe del Estado como elemento político básico: la teoría del Caudillaje. Las siete Leyes Fundamentales y la democracia orgánica. El ejercicio del poder. Antifranquismo. La lucha armada: el maquis. El terrorismo. Política exterior española: del aislamiento internacional al paulatino reconocimiento del régimen. La descolonización: independencia de Marruecos, crisis de Ifni y abandono de Guinea. El Tardofranquismo. El Gobierno Carrero Blanco. Arias Navarro y los intentos de apertura. La enfermedad del Franco en el verano del 74: primera interinidad. La oposición: Junta Democrática. La Universidad centro de lucha contra el régimen. La lucha sindical. La muerte del Dictador. Los problemas del Sahara.

Denominación del tema 2: El restablecimiento de la democracia

Contenidos del tema 2: La Transición. Suárez y la Reforma Política. La oposición: polémica ruptura-reforma. El desmantelamiento del régimen desde dentro: la Ley para la Reforma Política. La legislación liberalizadora de comienzos de 1977. Reconocimiento del P.C.E. La democracia: la constitución de 1978. Los partidos políticos. El continuismo franquista: A. P. La emergencia del centro: U. C. D. El socialismo renovado: P.S.O.E. La difícil supervivencia del comunismo: el P.C.E. Los partidos regionales: CiU y PNV. La reconversión de fuerza tradicionales: P.P. e I.U. Los procesos electorales y el ejercicio del poder.

Denominación del tema 3: De una economía rígidamente intervenida a la tímida apertura al exterior.

Contenidos del tema 3: Economía y guerra. Los intentos autárquicos. Racionamiento y estraperlo. Un asfixiante intervencionismo estatal. Ruralización y fortalecimiento de las actividades agrarias. Contribución del sector agrario al desarrollo industrial de España. La política de colonización agraria. La creación del Instituto Nacional de Industria. Un proceso de industrialización férreamente dirigido. Relajación fiscal, reglamentismo bancario y descontrol monetario. La lenta recuperación económica de los años 50. Esplendor de la agricultura tradicional.

La apertura de la economía española. Agotamiento del modelo nacionalista. El Plan de Estabilización y Liberalización de 1959. La llegada masiva de inversiones extranjeras. Los Planes de Desarrollo: un rebrote del intervencionismo. Un acelerado proceso de industrialización. La crisis de la sociedad agraria tradicional. A modo de balance, el Estado franquista, intervencionista pero débil. Un intento de concordia socioeconómica: los Pactos de la Moncloa. Crecimiento del sector público. La política económica socialista

Denominación del tema 4: Hacia y en Europa.

Contenidos del tema 4: La entrada en la Unión Europea. Los acuerdos con Europa de 1986. La industria: entre la reconversión y la recuperación. Las privatizaciones. La recesión de 1993. Los fondos de cohesión europeos. Los grandes retos de la economía española en el contexto de la Unión Europea. La política agraria comunitaria: de la producción a la subvención. Los retos de la convergencia: del tratado de Maestricht al de Ámsterdam y demás intentos posteriores. Los desequilibrios regionales. La fase de crecimiento de fines del XX y primeros años del XXI. Una economía basada en el consumo interno y la construcción. El aumento de la población activa y la llegada masiva de inmigrantes. El euro y los problemas de la integración europea. La grave crisis de comienzos del siglo XXI: el agotamiento de un modelo de crecimiento. El constante e incontrolado crecimiento de la Deuda Pública y del paro. La búsqueda de soluciones en el mundo globalizado

Denominación del tema 5: Educación y cultura en una sociedad férreamente vigilada.

Contenidos del tema n 5: La población española. Consecuencias demográficas de la guerra civil. Del natalismo al envejecimiento de la población española. El éxodo rural. Desarrollo de la urbanización. Los movimientos migratorios. Reordenación espacial de la población española. La ruralización de la posguerra. Recuperación de prácticas sociales del pasado. Fortalecimiento del tradicional papel secundario de la mujer. Esplendor y crisis de la sociedad agraria tradicional. La pérdida de los valores tradicionales. El turismo y el cambio de costumbres. El desarrollo de las clases medias.

La religiosidad española. La Iglesia como pilar del régimen: el Nacional Catolicismo. La recuperación de los valores del pasado: moral tradicional y dirigismo asfixiante. El concordato con la Santa Sede de 1953. Los efectos del Concilio Vaticano II. Los curas obreros. La secularización de la sociedad española. Crisis de vocaciones.

Educación y cultura durante el Franquismo. Ruptura de la tradición liberal. El exilio: empobrecimiento cultural. El control de la información. La censura. La lucha contra el analfabetismo. La modernización educativa: la Ley General de Educación de 1970. Esplendor y crisis del cine. El desarrollo de los nuevos medios de comunicación.

Denominación del tema 6: La sociedad española actual

Contenidos del tema n 6: El acelerado cambio de tendencia de la demografía española. El movimiento natural: la entrada en una fase de estancamiento. Evolución de las variables demográficas: crisis de la natalidad. La reorientación del mundo rural y urbano. El fin de la emigración, el desarrollo de la inmigración y la redistribución regional de la población. Hacia la plenitud de una sociedad de servicios: definitivo triunfo de la tercerización. La consolidación de las nuevas clases medias urbanas. Marginación social en la sociedad del bienestar. Los nuevos movimientos sociales. Una radical transformación del sistema de creencias y valores de los españoles. La definitiva equiparación entre el hombre y la mujer. La revolución de los jóvenes. La atención a la vejez: un grave problema social.

La plena universalización de la educación y la actividad cultural subvencionada. El entretenimiento del ocio: el apogeo de la sociedad del espectáculo. Crisis y transformación del cine. Una sociedad deportivizada. La problemática continuidad de un espectáculo tradicional: los toros. El espectacular desarrollo de los medios de comunicación. Entre la tradición y el reto de los nuevos soportes: la prensa. Una apuesta por la información: la radio. Omnipresencia y hegemonía de la televisión. El triunfo de la sociedad de la Comunicación y la Información.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP

1	22	10	0	0	12
2	22	10	0	0	12
3	22	10	0	0	12
4	22	10	0	0	12
5	22	10	0	0	12
6	23	10	0	1	12
Evaluación del conjunto	17	2	0	0	15
TOTALES	150	62	0	1	87

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Los alumnos recibirán previamente al inicio de cada aspecto del programa un resumen de su contenido, con las líneas que se consideran esenciales, para que sirva de orientación y guía en el estudio y el trabajo en el aula.

Se les animará a participar en las discusiones y actividades que se realicen en las clases teóricas a partir de aquella información previamente suministrada. Recuérdese que una parte de la calificación final (hasta 3 puntos sobre 10) depende, simplemente, de la asistencia del alumno a las clases y el grado y calidad de la participación mostrada en el aula. Siempre con la orientación del profesor que conducirá el debate a los puntos relevantes del programa.

La bibliografía seleccionada permitirá profundizar en aquellos aspectos del programa que sean especialmente relevantes. Un aprendizaje de la lectura crítica de la realidad histórica es tarea clave en el proceso de formación

Las lecciones magistrales se alternarán con las prácticas con abundante recurso a los medios audiovisuales, como es el cañón de video disponible en cada aula. La Sociedad de la Comunicación y la Información en la que cada día nos integramos de manera más intensa requiere un conocimiento y uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación. Se hace necesario orientar al alumnado en su manejo, dada la cantidad de información que circula en la red sin ningún tipo de filtrado previo.

Resultados de aprendizaje

- Conseguir una visión general ordenada y crítica de la Historia de la España Actual y las relaciones entre los distintos ámbitos objeto de estudio.
- Lograr un conocimiento adecuado sobre la evolución histórica general, y en particular acerca del desarrollo de la economía, la sociedad, la administración, las relaciones internacionales, la cultura y el pensamiento característicos de España en el transcurso del Franquismo y la Democracia.
- Comprender la diferencia radical entre un modelo rígidamente autoritario y otro plenamente democrático*

Sistemas de evaluación

El proceso de evaluación del alumno será continuo y progresivo a lo largo del semestre, atendiendo a varios factores convergentes:

- a) Asistencia regular y activa a las clases teóricas y prácticas ya programadas o que puedan establecerse a lo largo del curso. La inasistencia sin una causa debidamente justificada a más de una cuarta parte (un 25%) de estas clases teóricas y prácticas será computada como una falta de carácter formativo según la escala móvil que se indica. Por el contrario, la participación del alumno en ellas mediante la realización de preguntas a iniciativa propia o, en su caso, el ofrecimiento de respuestas a las cuestiones que pudieran plantearse serán valorados de una forma conveniente. Si se asiste a más de la mitad de las clases pero no se superan las tres cuartas partes (entre el 50 y el 75 % de asistencia) se rebaja la valoración. La misma situación se planteará cuando la asistencia y participación sea menor a aquellos valores, siempre teniendo como porcentaje mínimo para ser valorado el 25 %. Por debajo de esta cifra no habrá consideración positiva. En todo caso, la valoración más positiva de estas tareas (asistencia mínima a más de las tres cuartas partes de las clases y participación activa en ellas) llegará a 3 puntos (sobre 10); el tramo de asistencia intermedio considerado (asistencia mínima a la mitad las clases y participación activa en ellas) llevará los dos puntos y la valoración menos positiva (entre el 25 y el 50 % de asistencia) supondrá solo un punto. Por tanto, aquellos alumnos que no asistan de manera sistemática a clase (faltas superiores al 75 %) podrán ser penalizados con hasta tres puntos.

b) Examen final

Cada examen tiene tres partes:

- 1) Tema general de elaboración personal a partir del programa y valorable hasta 2,8 puntos
- 2) Cuatro cuestiones concretas sobre aspectos del programa, valorable cada una hasta un máximo de 0,7 punto
- 3) Comentario de un texto o análisis de un cuadro o gráfico, valorable hasta un máximo de 1,4 puntos.

La nota máxima del examen será, por tanto, de 7 puntos.

En fin, a la hora de realizar la evaluación del examen escrito se computarán los siguientes elementos:

1) La entidad y calidad de los conocimientos históricos positivos demostrados sobre las preguntas teóricas o ejercicios prácticos integrantes del examen.

2) El nivel de comprensión de la problemática considerada en las preguntas o ejercicios prácticos.

3) La capacidad de análisis, argumentación y reflexión sintética ejercitadas.

4) Las cualidades narrativas y estilísticas mostradas por el alumno (se prestará una atención y valoración especiales a la escritura con una ortografía y puntuación adecuadas).

Se aplicará a la asignatura el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

En el caso de las convocatorias extraordinarias, excepto la de julio del curso correspondiente a la primera matrícula, habida cuenta de que no sería posible aplicar criterios de evaluación continua (asistencia, participación activa y regular, etc.), la evaluación, si se quiere alcanzar el 10 de nota, se llevará a efecto tras la previa entrega de un trabajo señalado por el profesor, con una valoración de hasta tres puntos, y desarrollo por el alumno de un examen escrito valorable hasta 7 puntos. Todo ello a salvo de que el alumno matriculado en la asignatura, que ya no corresponde a su curso, la siga, asistiendo a clase con regularidad, en cuyo caso se aplicará la escala anterior

BIBLIOGRAFIA (BÁSICA y COMPLEMENTARIA)

I. Obras sobre el siglo XX:

1. Economía.

Comín Comín, F., Hacienda y economía en la España Contemporánea (1800-1936). (2 vol.), Madrid, I.E. Fiscales, 1989.

Comín, F., Historia de la Hacienda Pública, II. España (1808-1995), Barcelona, Crítica, 1997.

Fraile Balbín, P., Industrialización y grupos de presión. La economía política de la protección en España. 1900-1950, Madrid, Alianza, 1991.

Fraile Balbín, P., La retórica contra la competencia en España (1875-1975), Madrid, Fundación Argenteria-Visor, 1998.

Fuentes Quintana, E., Las reformas tributarias en España, Barcelona, Crítica, 1990.

García Delgado, J. L. Jiménez, J. C., Un siglo de España. La economía, Madrid, Marcial Pons, 1999..

Harrison, J., Historia económica de la España Contemporánea, Barcelona, Vicens Vives, 1980.

Martorell Linares, M., El santo temor al déficit, Madrid, Alianza, 2000.

Nadal Oller, J.; Carreras, A. y Sudrá, C. (comp.), La economía española en el siglo XX. Una perspectiva histórica, Barcelona, Ariel, 1987.

Tamames, R., Estructura Económica de España, Madrid, Guadiana, 1975.

Tortella, G., El desarrollo de la España contemporánea, Madrid, Alianza, 1994.

Velarde Fuertes, J. (Coord.), 1900-2000, historia de un esfuerzo colectivo: cómo España superó el pesimismo y la pobreza, Madrid, Planeta-De Agostini, 2000.

2. Demografía.

Cachinero, B., “El modelo europeo de matrimonio: evolución, determinantes y consecuencias” en Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 15, (1981), pp. 33-58.

Cachinero, B., “La evolución de la nupcialidad en España (1887-1975)” en Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 20, (1982), pp. 60-100.

Campo, S. del y Navarro, M., Nuevo análisis de la población española, Barcelona, Ariel, 1987.

Campo, S. del, La evolución de la familia española en el siglo XX, Madrid, Alianza, 1987.

Díez Nicolás, J. y Miguel, J. M. de, Control de natalidad en España, Barcelona, Fontavella, 1980.

González Pérez, V. (ed.), Los procesos de urbanización. Siglos XIX y XX, 1991.

Reher, D. S., La familia en España. Pasado y presente, Madrid, Alianza, 1996.

Terán, F. de, Planeamiento urbano en la España Contemporánea (1900-1980), Madrid, Alianza, 1982.

Vilar, J. B. y M^a J., La emigración española a Europa en el siglo XX, Madrid, Arco Libros, 1999.

3. Sociedad.

Amorós, A. y Díez Borque, J. M^a (Coord.), Historia de los espectáculos, Madrid, Castalia, 1999.

Andrés-Gallego, José y Pazos, Antón M., La Iglesia en la España Contemporánea. I. 1800-1936 y II. 1936-1999, Madrid, Encuentro, 1999.

Bonamusa, F. y Serrallonga, J. (eds.), La sociedad urbana, Barcelona, Asociación Historia Contemporánea, 1994.

Botti, A., Cielo y dinero. El nacionalcatolicismo en España, 1881-1975, Madrid, Alianza, 1992.

Campo, S. del y Navarro, M., Análisis sociológico de la familia española, Madrid, Ministerio de Cultura, 1982.

Caparrós Lera, J. M., Historia crítica del cine español, Barcelona, Ariel, 2000.

Delgado Criado, B. (coord.), Historia de la Educación en España y América. III. La educación en la España contemporánea (1789-1975), Madrid, Ediciones Morata, S. M. y F. Sta. M^a, 1994.

Díaz, L., La radio en España, 1923-1993, Madrid, Alianza, 1992.

Díaz, L., La España alegre. Ocio y diversión en el siglo XX, Madrid, Espasa, 1999.

Elorza, A. (Coord.), La historia de ETA, Madrid, Temas de Hoy, 2000.

Folguera, P. (comp.), El feminismo en España: dos siglos de Historia, Madrid, Pablo

Iglesias, 1988.

Fusi, J. P., Un siglo de España. La cultura, Madrid, Marcial Pons, 1999.

La Parra López, E. y Suárez Cortina, M. (Eds.), El anticlericalismo español contemporáneo, Madrid, 1998.

Lasheras, M^a D., Evolución secular de la talla en España, Madrid, Editorial Complutense, 1995.

Miguel, A. de y Barbeito, R. L., El final de un siglo de pesimismo (1898-1998). El estado de ánimo de los españoles, Barcelona, 1998.

Miguel, A. de, La vida cotidiana de los españoles en el siglo XX, Barcelona, Planeta, 2001.

Nuñez Roldán, F., Mujeres públicas. Historia de la prostitución en España, Madrid, 1995.

Palacio, M., Historia de la televisión en España, Barcelona, Gedisa, 2001.

Pizarroso, A. (Coord.), Historia de la prensa, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, 1994.

Seguro, S. (Ed.), Fútbol y pasiones políticas, Madrid, Debate, 1999.

Sevilla Guzmán, E., Evolución del campesinado en España. Elementos para una sociología política del campesinado, Madrid, Península, 1979.

Soto, A. (Dir.), Clase obrera, conflicto laboral y representación sindical, Madrid, GPS, 1994.

4. Política

Marín, José María; Molinero, Carme e Ysas, Pere, Historia política, 1939-2000, Madrid, Istmo, 2001.

Varios, Historia de la España actual, 1936-1996. Autoritarismo y democracia, Madrid, Marcial Pons, 1998.

II. Obras por etapas históricas:

A. La dictadura de Franco

1. Economía

Biescas, J. A., “Estructura y coyunturas económicas” en Tuñón de Lara, M. (Dir.), Historia de España. X. España bajo la dictadura franquista (1939-1975), Barcelona, Labor, 1981.

Bricall, J. M^a, “La economía durante la Guerra Civil” en Tuñón de Lara, M. y otros, **La Guerra Civil española. 50 años después**, Barcelona, Labor, 1985.

Clavera, J. y otros, Capitalismo español. De la autarquía a la estabilización (1939-1959), Madrid, Cuadernos para el Diálogo, 1978.

González, M. J., La economía política del Franquismo (1940-1970). Dirigismo, mercado y planificación, Madrid, Tecnos, 1979.

Leal, J. L. y otros, La agricultura en el desarrollo capitalista español, 1940-1970, Madrid, Siglo XXI, 1975.

Martínez Serrano J. A. y otros, Economía española: 1960-1980. Crecimiento y cambio estructural, Madrid, Hermann Blume, 1982.

Prados Arrarte, J., El Plan de Desarrollo de España, 1964-67. Exposición y crítica, Madrid, Tecnos, 1965.

Ros Hombravella, J., Política económica española (1959-1973), Barcelona, Blume, 1979.

San Román, E., Ejército e industria: el nacimiento del INI, Barcelona, Crítica, 1999.

2. Demografía

García Barbancho, A., Las migraciones interiores españolas en 1961-1970, Madrid, Instituto de Estudios Económicos, 1975.

Rubio, J., La emigración española a Francia, Barcelona, Ariel, 1974.

Sánchez López, F., Emigración española a Europa, Madrid, CECA, 1969.

Varios, Españoles en Francia, 1936-1946, Salamanca, Universidad Salamanca, 1991

3. Sociedad

Abella, R., La vida cotidiana bajo el régimen de Franco, Madrid, Temas de Hoy, 1996.

Abellán, J. L. y otros, El exilio español de 1939 (6 vol.), Madrid, Taurus, 1978.

Abellán, M. F., Censura y creación literaria en España (1936-1976), Barcelona, Península, 1980.

Alfárez, A., El cuarto poder en España. La prensa bajo la Ley Fraga, Barcelona, Plaza y Janés, 1986.

Cisquilla, G. y otros, Diez años de represión cultural. La censura de libros durante la Ley de Prensa (1966-1976), Barcelona, Anagrama, 1977.

Chuliá, Elisa, El poder y la palabra. Prensa y poder político en las dictaduras. El régimen de Franco ante la prensa y el periodismo, Madrid, Biblioteca Nueva/UNED, 2001.

Díaz, E., Pensamiento español en la era de Franco, Madrid, Tecnos, 1983.

Ferrándiz, A. y Verdú, V., Noviazgo y matrimonio en la burguesía española, Madrid, Edicusa, 1974.

Forment, A., J. Martínez y la epopeya de Ruedo Ibérico, Barcelona, Anagrama, 2000.

Fundación Foessa, Estudios sociológicos sobre la situación social de España, Madrid, Euramérica, 1976.

García San Miguel, L., Las clases sociales en la España actual, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 1980.

Gubern, R., La censura. Función política y ordenamiento jurídico bajo el franquismo, Barcelona, Península, 1981.

Maravall, J. M^a, Dictadura y disenso político. Obreros y estudiantes bajo el Franquismo, Madrid, Alfaguara, 1978.

Montoro Romero, R., La Universidad en la España de Franco (1939-1970) Un análisis sociológico, Madrid, C.I.S., 1981.

Murillo Ferrol, F., Las clases medias españolas, Granada, Escuela Social, 1959.

Neuschafer, H. J., Adios a la España eterna. La dialectica de la censura. Novela, teatro y cine bajo el franquismo, Madrid, Anthropos, 1995.

Shaw, D., Fútbol y franquismo, Madrid, Alianza, 1987.

Tezanos, J. F., La estructura de clases en la España actual, Madrid, Edicusa, 1975.

Varios, La novela popular en España, Madrid, Editorial Robel, 2000.

4. Política

Aguado, F. El maquis en España, Madrid, San Martín, 1975.

Carr, R. y Fusi, J. P., España de la Dictadura a la Democracia, Barcelona, Planeta, 1979.

Cierva, R. de la, Historia del Franquismo. Orígenes y configuración (1939-45), Barcelona, Planeta, 1975.

Chueca, R., El fascismo en los comienzos del régimen de Franco. Un estudio sobre FET y de las JONS, Madrid, C.I.S., 1983

Ellwood, Sh., Prietas las filas. Historia de la Falange Española, 1933-1983, Barcelona, Crítica, 1984

Espadas, M., Franquismo y política exterior, Madrid, Rialpo, 1987.

- Ferrando Badía, J. El régimen de Franco. Un enfoque jurídico-político, Madrid, Tecnos, 1984.
- Heine, H., La oposición política al Franquismo, 1939-1952, Barcelona, Crítica, 1983.
- Jáuregui, G., Ideología y estrategia política de ETA. Análisis de su evolución entre 1959 y 1968, Madrid, Siglo XXI, 1981.
- Juliá, S. (Coord.), Víctimas de la Guerra Civil, Madrid, Temas de Hoy, 1998.
- Moradiellos, E., La España de Franco (1939-1975): política y sociedad, Madrid, Síntesis, 2000
- Morente, F., La escuela y el Estado Nuevo. La depuración del Magisterio Nacional (1936-1943), Valladolid, Ámbito, 1997.
- Palacios, J., La España totalitaria. Las raíces del franquismo: 1934-46, Barcelona, Planeta, 1999.
- Payne, S. G., El régimen de Franco, 1936-1975, Madrid, Alianza, 1987.
- Preston, P., Franco. El caudillo de España, Barcelona, Grijalbo, 1994.
- Ruiz, D. (dir.), Historia de Comisiones Obreras, Madrid, Alianza, 1993.
- Ruiz Rico, J. J., El papel político de la Iglesia Católica en la España de Franco (1936-1971), Madrid, Tecnos, 1977.
- Sáez Marín, J., El Frente de Juventudes. Política de juventud en la España de la posguerra (1937-1960), Madrid, Siglo XXI, 1988.
- Suárez Fernández, L., Francisco Franco y su tiempo, Madrid, Fundación Nacional Francisco Franco, 1984.
- Sullivan, J., El nacionalismo vasco radical, 1959-1986, Madrid, Alianza, 1986.
- Toquero, J. M^a, Franco y Don Juan. La oposición monárquica al franquismo, Barcelona, 1989.
- Tusell, J., Carrero. La eminencia gris del régimen de Franco, Madrid, Temas de Hoy, 1993.
- B. La Democracia
1. Economía
- Aguirre, J. F., La política económica de la transición española, 1975-1980, Madrid, Unión, 1981.
- Bilbao, A., El empleo precario. Seguridad de la economía e inseguridad en el empleo, Madrid, Los libros de la Catarata, 1999.
- Camilleri Lapeyre, A. (dir.), La agricultura española ante la CEE, Madrid, Instituto Estudios Financieros, 1984.
- Fuentes Quintana, E., El modelo de economía abierta y el modelo castizo en el desarrollo económico de la España de los años 90, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, 1995.
- Fuentes Quintana, E. (ed.), Problemas económicos españoles en la década de los 90, Madrid Real Academia de Ciencias Morales, 1995.
- García Delgado, J. L. (Dir.), España, Economía: ante el siglo XXI, Madrid, Espasa, 1999.
- Martínez Méndez, P., El proceso de ajuste de la economía española: 1973-1980, Madrid, Banco de España, 1982.
- Ruesga, S. M., Los españoles ante la economía sumergida, Madrid, C.I.S., 1998.
- Segura, J., La industria española en crisis: 1978-1984, Madrid, Alianza, 1986.
- Tamames, R., La economía española, 1975-1995, Madrid, Temas de Hoy, 1995.
2. Demografía
- Alberdi, I., La nueva familia española, Madrid, Taurus, 1999.

Borja, J.; Castells, M.; Dorado, R. y Quintana, I. (eds.), *Las grandes ciudades en la década de los noventa*, Madrid, Sistema, 1991.

Camarero, L. A., *Del éxodo rural y del éxodo urbano. Ocaso y renacimiento de los asentamientos rurales en España*, Madrid, Ministerio de Agricultura Pesca y Alimentación, 1993

Ferrer, M. y Calvo, J.J., *Declive demográfico, cambio urbano y crisis rural. Las transformaciones recientes de la población de España*, Pamplona, EUNSA, 1994.

Flaquer, L., *La estrella menguante del padre*, Barcelona, Ariel, 1999.

Pérez-Díaz, V.; Chuliá, E. y Valiente, C., *La familia española en el año 2000*, Madrid, Fundación Argentaria-Visor, 2000.

Puyol, R. (ed.), *Dinámica de la población de España*, Madrid, Síntesis, 1997.

3.Sociedad

Béjar, H., *El mal samaritano. El altruismo en tiempos de escepticismo*, Barcelona, Anagrama, 2001.

Carrasco, C., *El trabajo doméstico. Un análisis económico*, Madrid, M. Trabajo S. Social, 1991.

Castells, M., *La era de la información. La sociedad red*, Madrid, Alianza, 2000.

Echeverría, J., *Los señores del aire: Telépolis y el tercer entorno*, Barcelona, Destino, 1999.

Feixa, C., *De jóvenes, bandas y tribus. Antropología de la juventud*, Barcelona, Ariel, 1998.

Fernandez Buey, F. y Riechmann, J., *Redes que dan libertad. Introducción a los nuevos movimientos sociales*, Barcelona, Paidós, 1994.

Gamella, J. F. y Álvarez Roldán, A., *Las rutas del éxtasis. Drogas de síntesis y nuevas culturas juveniles*, Barcelona, Ariel, 1999.

Iglesias de Ussel, J., *La familia y el cambio político en España*, Madrid, Tecnos, 1998.

Laraña, E., *Los Nuevos Movimientos Sociales: de la ideología a la identidad*, Madrid, CIS, 1994.

Lorente Acosta, M. y J. A., *Agresión a la mujer. Maltrato, violación y acoso*, Granada, Comares, 1998.

Miguel, A. de, *La sociedad española, 1994-1995*, Madrid, Universidad Complutense, 1995.

Pérez-Díaz, V. ; Chulia, E. y Alvarez-Miranda, B., *Familia y sistema de bienestar. La experiencia española con el paro, las pensiones, la sanidad y la educación*, Madrid, Argentaria-Visor, 1998.

Pérez-Díaz, V.; Rodríguez, J. C. y Sánchez Ferrer, L., *La familia española ante la educación de sus hijos*, Barcelona, Fundación «la Caixa», 2001.

Pérez Tornero, J. M. ; Costa, P-O. y Tropea, F., *Tribus urbanas. El ansia de identidad juvenil: entre el culto a la imagen y la autoafirmación a través de la violencia*, Barcelona, Paidós, 1996.

Ramos Gascón, A., *España Hoy. II. Cultura*, Madrid, Cátedra, 1991.

Ramírez Goicoechea, E., *Inmigrantes en España: vidas y experiencias*, Madrid, CIS, 1996.

Ramos Gascón, A. (ed.), *España Hoy. I. Sociedad*, Madrid, Cátedra, 1991.

Rodríguez Carrajo, M., *Sociología de los mayores*, Salamanca, Universidad Pontificia de Salamanca, 1999.

Ruiz de Olabuénaga, J. I., *Inmigrantes*, Madrid, Acento, 2000.

Sáenz de Miera, A., *El azul del puzzle. La identidad del tercer sector*, Oviedo, Nobel, 2000.

Terceiro, J. B. y Matías, G., *Digitalismo. El nuevo horizonte sociocultural*, Madrid, Taurus, 2001.

Varios, *Informe España 2001. Una interpretación de su realidad social*, Madrid, Fundación Encuentro, 2001.

4. Política.

- Alonso Castrillo, S., La apuesta del centro. Historia de la U.C.D., Madrid, Alianza, 1996.
- Esteban, J. de. y López Guerra, L., El régimen constitucional español, Barcelona, Labor, 1981.
- Esteban, J. de. y López Guerra, L., Los partidos políticos en la España actual, Madrid, I.E.E.-Planeta, 1990
- Fernández Miranda, P. y A., Lo que el Rey me ha pedido. Torcuato Fernández Miranda y la reforma política, Barcelona, Plaza y Janés, 1995.
- Fuentes Aragonés, J. F., Adolfo Suárez. La historia que no se contó, Barcelona, Planeta, 2011.
- García de Enterría, E. y Predieri, A. (Comp.), La Constitución española de 1978: un estudio sistemático, Madrid, Civitas, 1980.
- Gillespie, R., Historia del Partido Socialista Obrero Español, Madrid, Alianza, 1991.
- López Nieto, L., Alianza Popular: estructura y evolución electoral de un partido conservador (1976-1982), Madrid, C.I.S., 1991.
- Míguez González, S., La preparación de la transición a la democracia en España, Zaragoza, Universidad, 1.990
- Powell, Ch. T., Juan Carlos. Un Rey para la democracia, Barcelona, Ariel-Planeta, 1995.
- Powell, Ch. T., España en Democracia, 1975-2000, Barcelona, Plaza&Janés, 2001.
- Tezanos, J. F. y García Cotarelo, R., La transición democrática española, Madrid, Sistema, 1993.
- Tusell, J y Sinova, J. (coord.), La década socialista. El ocaso de Felipe González, Madrid, Espasa Calpe, 1992.
- Zaratiegui, Jesús M, Europa, de entrada, no, Pamplona, EUNSA, 2014

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: **(en función del horario del próximo curso)**

Tutorías de libre acceso: **(en función del horario del próximo curso)**

Recomendaciones

Los alumnos deberán tener en cuenta, a los efectos de un desarrollo correcto de sus labores académicas, las recomendaciones siguientes:

1. Asistir regularmente a clase, pues está comprobado que la asistencia regular a las tareas que se desarrollan en el aula facilita el aprendizaje y familiariza al alumno con el contenido y organización de la materia, lo que puede repercutir positivamente en su rendimiento y ayudarlo en el rendimiento personal. A los alumnos que, por motivos justificados, no puedan asistir regularmente a clase se les recomienda que en los primeros días del semestre visiten al profesor en horario de tutorías a fin de establecer un método de trabajo personalizado.
2. Acudir a las tutorías para resolver o plantear cualquier duda o cuestión que pudiera

surgirle al alumno relacionadas con el desarrollo de la asignatura, los contenidos impartidos o no en el aula, las explicaciones del profesor y la bibliografía esencial o cualesquiera otros asuntos de naturaleza académica.