

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	401816	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Metodologías Aplicadas a la Investigación Histórica II		
Denominación (inglés)	Methodologies applied to historical research II		
Titulaciones	Máster de Investigaciones Históricas		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	1º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación Metodológica		
Materia	Metodología de la Investigación		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Miguel Rodríguez Cancho	222	rquezcan@unex.es	
Juan Sánchez González	227	juansang@unex.es	
Área de conocimiento	Historia Moderna Historia Contemporánea		
Departamento	Historia		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Miguel Rodríguez Cancho Catedrático Historia Moderna		
Competencias*			
<p>1. Básicas y generales.</p> <p>CG1 - Aprender de manera autónoma los contenidos que son propios en un nivel inicial de la investigación histórica.</p> <p>CG2 - Desarrollar el sentido autocrítico sobre la producción científica propia en el ámbito de los estudios históricos.</p> <p>CG4 - Trabajar en entornos interdisciplinares integrando de un modo positivo los nuevos aprendizajes que son préstamos de otras disciplinas con los réditos de su formación histórica.</p> <p>CG5 - Rastrear, conocer y gestionar una bibliografía histórica relevante.</p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CG8 - Conocer la terminología especializada usual en las investigaciones históricas.</p> <p>CG9 - Conocer, entender y sintetizar los diferentes módulos que integran el presente Máster y sus relaciones entre sí.</p>			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

2. Transversales.

CT3 - Aplicar las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs), habitualmente empleadas en un ámbito temático específico en el marco de un nivel ajustado a la categoría de los estudios de Máster.

CT4 - Manejar y controlar las herramientas necesarias para desarrollar con garantías la investigación en el seno de un grupo de investigación.

CT5 - Razonar críticamente en un nivel avanzado a partir del conocimiento de las fuentes y del estudio de la bibliografía especializada.

3. Específicas.

CE1 - Conocer los sistemas científico-tecnológicos europeo, español y autonómico en su relación con el contexto temático de los estudios históricos.

CE2 - Conocer y analizar las tendencias historiográficas y sus líneas de investigación histórica que se desarrollan en el entorno académico inmediato y compararlas con las actualmente en curso en los marcos peninsular y europeo.

CE3 - Analizar e interpretar los conceptos epistemológicos y fundamentos teóricos de las disciplinas de investigación histórica que integran el Máster y desarrollan los profesores implicados en su docencia.

CE4 - Adquirir un conocimiento suficiente, racional y crítico de los temas y problemas historiográficos contemporáneos acerca de las investigaciones históricas.

CE5 - Identificar correctamente cualquier tipo de fuente para la adquisición de conocimientos históricos empíricos.

CE6 - Efectuar un análisis comparado crítico y evaluar las diversas fuentes para la investigación histórica.

CE7 - Analizar textos historiográficos y documentos originales relacionados con el tratamiento de algún tema de investigación histórica particularmente relacionado con este Máster.

CE8 - Documentar y valorar restos materiales relacionados con el tratamiento de algún tema de investigación histórica.

CE9 - Discriminar los métodos esenciales de investigación y las técnicas de análisis que resultan aplicables al tratamiento de las diferentes fuentes primarias para la Historia.

CE10 - Conocer las plataformas de publicación y difusión de las investigaciones históricas tanto a través de los medios tradicionales como a través de las TICs.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

La Historia puede ser entendida como una práctica científica productora de conocimientos. Las diferentes modalidades de hacer historia dependen de la variación en la construcción de los datos, de los objetos de investigación, de las prácticas y técnicas y, por supuesto, de los métodos –conceptos e instrumentos- que elija el historiador. Por ello, en esta asignatura se incide en la importancia de la reflexión metodológica, de la necesaria evaluación crítica del propio conocimiento científico, del debate sobre los métodos y la adquisición de destrezas con los que diseñar estrategias investigadoras sobre problemas específicos, también referidos a la enseñanza de la historia.

Por otra parte, y ante el objetivo prioritario de que el alumno pueda emplear las herramientas utilizadas en la investigación histórica, y aplicar las distintas metodologías –conceptos e instrumentos- que le permitan adquirir y difundir conocimientos históricos, se prestará especial atención a las técnicas, fuentes, materiales informativos y planteamiento de problemas en los procesos de investigación histórica.

La última parte de esa asignatura se dedicará a la consideración teórica y metodológica sobre el nuevo horizonte epistemológico que supone la práctica historiográfica de la Historia del Tiempo Presente, en la medida en que su singularidad invita a reflexionar sobre aspectos fundamentales y paradigmáticos de la disciplina histórica en general, al tiempo que abre interesantes perspectivas sobre las potencialidades heurísticas del trabajo y la función de la los historiadores. De ahí, también, la dimensión práctica y el carácter experimental de algunos de los aspectos que se abordan, y sobre los que los alumnos tendrán ocasión de practicar y debatir.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **El conocimiento, el método científico y la investigación histórica.**

Contenidos del tema 1: 1.- El conocimiento científico. 2.- El debate sobre el método científico. 3.- Objetividad, subjetividad y función social de la historia. 4.- Investigación histórica y enseñanza de la historia.

Denominación del tema 2: **Técnicas del trabajo universitario de investigación histórica. Grupo de Estudios de Historia Social del Occidente Moderno Peninsular (GEHSOMP).**

Contenidos del tema 2: 1.- Fuentes y trabajo en Archivos. 2.- Técnicas de información bibliográfica. 3.- Planteamiento del problema de investigación histórica.

Denominación del tema 3: **Historia del Tiempo Presente: Teoría y Metodología.**

Contenidos del tema 3: La Historia del Tiempo Presente ¿un nuevo horizonte historiográfico?. El Tiempo presente desde el paradigma de la complejidad y el enfoque transdisciplinar. El problema de las fuentes y de la información en el Tiempo Presente. El presente, tiempo de memoria y de incertidumbre. Las dimensiones de la realidad: el tiempo presente en los medios de comunicación. La historia del Tiempo presente y la necesaria revalorización del acontecimiento histórico. El poder de la palabra, y la palabra del Poder. Discurso político e Historia conceptual.

Actividades formativas*

ACTIVIDADES FORMATIVAS*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial			Seguimiento	No Presencial			
Tema	Total	Presentación de contenidos	Casos prácticos	Exposición de trabajos	Tutorías	Trabajos	Lecturas	Casos Plataforma	Estudio personal
1	28,5	3			1,5	7	3	5	9
2	40,5	3	3,5		2	10	2	10	10
3	71,5	5,5	4		4	18	5	15	20
Evaluación del Conjunto	9,5	2		7,5					
TOTAL	150	13,5	7,5	7,5	7,5	35	10	30	39

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*
<p>El desarrollo de esta asignatura considerará y aplicará aquellas metodologías docentes que figuran en la memoria de verificación del Máster. Entre ellas se pueden indicar las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lección Magistral: Método expositivo que se utilizará en la presentación de los contenidos básicos de la asignatura, y en el planteamiento y desarrollo de la estructura de cada uno de los temas, y en la explicación de casos prácticos. 2. Resolución de problemas y casos prácticos relacionados con cuestiones concretas y precisiones conceptuales, con selección y utilización de fuentes bibliográficas, archivísticas, hemerográficas o viodeográficas, susceptibles de ser interpretados en clave metodológica o historiográfica 3. Exposición pública de trabajos previamente encomendados y elaborados por los estudiantes con discusiones y debates posteriores sobre el contenido de los mismos, con la participación todos los alumnos y los profesores responsables de la asignatura. 4. Tutorías programadas para hacer seguimientos personalizados o en grupos del aprendizaje de los alumnos o para guiarles en sus lecturas, trabajos, realización de tareas y estudio personal. 5. Trabajos, lecturas y estudios realizados por el estudiante de forma independiente bajo la orientación científica, bibliográfica, didáctica y metodológica del profesor, que serán objeto de seguimiento e intercambio de información a través de la plataforma virtual. 6. Utilización de la plataforma virtual para intercambio de material académico relacionado con los distintos temas, tutorías grupales, foros de debate y resolución de problemas y de dudas. Los foros de debate y los seminarios propuestos como actividades formativas implican el desarrollo de métodos de enseñanza-aprendizaje de carácter colaborativo, que sustentan buena parte del modelo semipresencial propuesto.
Resultados de aprendizaje*
<p>Superar este módulo significa que los alumnos adquieran conocimientos y habilidades suficientes en la aplicación de los diferentes métodos científicos de investigación histórica. Del mismo modo, deben conocer las diferentes líneas de investigación desarrolladas por los distintos grupos de investigación del Departamento de Historia de la UEX, así como el conocimiento de las fuentes históricas y el dominio de las herramientas bibliográficas, informáticas y técnicas básicas para el desarrollo de su trabajo.</p>
Sistemas de evaluación*

De acuerdo con la memoria de verificación del Máster, el sistema de evaluación de la asignatura atenderá a los siguientes criterios:

1). Asistencia a clase y a las actividades realizadas a través del aula virtual. Valoradas con un máximo de 1 punto sobre 10 en función de su calidad, entidad y relevancia. En el caso de las sesiones presenciales, se comprobará este aspecto mediante firma de las hojas de asistencia, en el caso del campus virtual se comprobará mediante el registro de actividades virtuales en plazos temporales prefijados.

2). Participación activa en las clases teóricas, seminarios y las sesiones realizadas a través del aula virtual. Valoradas con un máximo de 1 punto sobre 10 en función de su calidad, entidad y relevancia.

3). Elaboración de trabajos y tareas. Valoradas con un máximo de 2 punto sobre 10 .

4). Exposiciones en clase. Valoradas con un máximo de 2 sobre 10

5). Prueba de evaluación final. Valorada con un máximo de 4 puntos sobre 10. Se comprobará este aspecto mediante una prueba escrita, que tendrá una parte teórica y otra práctica. (texto, imagen, estadística, mapa, etc.).

Igualmente, esta asignatura queda supeditada a la “Normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura” (RESOLUCIÓN de la UEX de 25 de noviembre de 2016, publicada en DOE del 12 de diciembre de 2016), por lo que eventualmente se contemplaría una prueba alternativa final de carácter global para aquellos estudiantes que así lo manifesten en tiempo y forma, de acuerdo a lo expresado en el Artículo 4.6 de dicha normativa.

1. Realización de un examen presencial y oral de un máximo de hora y media de duración para acreditar el dominio de aquellas competencias específicas (CE1 a,b y c; CE7 y CE10), transversales (CT2, CT13) y genéricas (CA4) cuya adquisición es clave y debe ser comprobada de manera efectiva y garantizada. En dicho examen presencial y oral se ofrecerá al alumno dos temas alternativos y dos ejercicios de comentario histórico para desarrollar uno de cada categoría (un tema y un comentario) de manera oral durante media hora respectivamente, teniendo un máximo de otra media hora para su preparación al comienzo de la prueba con ayuda, si lo precisara, de alguna hoja en blanco para escribir su esquema de respuesta hablada (la cual será custodiada por el profesor al término de la prueba). Dicha prueba oral y presencial podrá ser grabada y será pública y abierta para acreditar su objetividad de manera efectiva. Cada una de las partes del examen oral tendrá un valor de 2,5 puntos (un total de 5 puntos para la prueba en su conjunto).

2. Realización de un examen presencial y escrito de un máximo de una

hora y media de duración. En esta prueba el alumno habrá de responder a una cuestión temática y desarrollar un ejercicio práctico utilizando un máximo de seis folios para desarrollar su texto escrito en el plazo temporal previsto. Cada una de las partes del examen tendrá un valor de 2,5 puntos (un total de 5 puntos para la prueba en su conjunto).

En esta prueba final alternativa se utilizarán los mismos criterios de evaluación que se aplican a las convocatorias ordinarias.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica.

- F. Braudel: *La Historia y las Ciencias Sociales*. Madrid, Alianza, 1984.
 C.F.S. Cardoso: *Introducción al trabajo de la investigación histórica*. Barcelona, Crítica, 1981.
 C.F.S. Cardoso y H. Pérez Brignoli: *Los métodos de la Historia*. Barcelona, Crítica, 1981.
 E.H. Carr: *¿Qué es la Historia?* Barcelona, Ariel, 1999.
 M. Certeau: *La escritura de la Historia*. México, 1993.
 E. Hosbawm: *Sobre la Historia*. Barcelona, Crítica, 1998.
 G.G. Iggers: *La ciencia histórica en el siglo XX. Tendencias actuales*. Barcelona, 1998.
 J. Le Goff: *Pensar la Historia*. Barcelona, Paidós, 1991.
 E.P. Thompson: *Miseria de la teoría*. Barcelona, Crítica, 1981.
 J. Topolsky: *Metodología de la Historia*. Madrid, Cátedra, 1982.
 I. Wallerstein: *Abrir las Ciencias Sociales*. Madrid, Siglo XXI, 1999.

Bibliografía temática.

- J. Aróstegui: *La investigación histórica: teoría y método*. Barcelona, Crítica, 2001
 P. Burke. *Formas de hacer historia*. Barcelona, Alianza Ed., 1977.
 J.J. Carreras Ares y C. Forcadell (eds.): *Usos públicos de la Historia*. Zaragoza, 2002.
 R. Chartier: *La historia o la lectura del tiempo*. Barcelona, Gedisa, 2007.
 J.L. Gadis: *El paisaje de la historia. Cómo los historiadores representan el pasado*. Barcelona, Anagrama, 2004.
 E. Hernández Sandoica: *Los caminos de la historia. Cuestiones de historiografía y método*. Madrid, Síntesis, 1995.
 I. Lago: *La lógica de la explicación en las ciencias sociales: una introducción metodológica*. Madrid, Alianza, 2008.
 E. Moradiellos: *El oficio de historiador*. Madrid, Siglo XXI, 2004.
 P. Vilar: *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*. Barcelona, Crítica, 1982.

Diccionarios históricos.

- Abos Santamaría, A.L. y Marco Martínez, A.: *Diccionario de términos básicos para la historia moderna*. Madrid, 1983.
 Burguière, A. (dir.): *Diccionario de Ciencias Históricas*. Madrid, 1991.
 Cook, Ch.: *Diccionario de términos históricos*. Madrid, 1993.
 Kamen, H.: *Vocabulario básico de la historia moderna*. Barcelona, 1986.

Atlas históricos.

- Duby, G.: *Atlas histórico mundial*. Madrid, 1989.

Martínez Ruiz, E. y otros: *Atlas histórico de la Edad Moderna*. Madrid, 1986.
 Roig Obiol, J.: *Atlas de historia universal y de España*. Barcelona, 1980.
 Vicen Vicens, J.: *Atlas de historia de España*. Barcelona, 1965.

Comentarios de textos históricos.

Aparici, R.: *Lectura de las imágenes*. Madrid, 1987.
 Artola, M.: *Textos fundamentales para la historia moderna*. Madrid, 1968.
 De Bernardo Ares, J.M. y otros: *Recuperar la historia. Recuperar la memoria. Edición crítica de textos para el aprendizaje de Historia Moderna*. Córdoba, 2007.
 García Baquero, A.: *Historia de España a través de sus textos*. Málaga, 1987.
 Hernández Sánchez-Barba, M.: *El comentario de textos históricos*. Madrid, 1978.
 López-Cordón Cortezo, M.V. y Martínez Carreras, J.J.: *Análisis y comentarios de textos históricos. Edad Moderna y contemporánea*. Madrid, 1982.
 Ubieto Arteta, A.: *Cómo se comenta un texto histórico*. Zaragoza, 1978.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Recursos y direcciones WEB.

Los recursos digitales para el aprendizaje de esta materia son cada vez más abundantes y de muy fácil acceso. Quizás por ello, convenga sobre cualquier otra una actitud crítica y valorativa ante este caudal de información, con frecuencia al margen de las mínimas normas críticas que distinguen la práctica de la historia profesional de la mera curiosidad. A continuación se proporcionan algunos de los que nos serán útiles a lo largo de las clases teóricas y prácticas.

Dialnet. Recurso para la localización de artículos sobre variados aspectos de la historia moderna de España. <http://dialnet.unirioja.es/>
 Biblioteca Miguel de Cervantes. Portal de Historia. <http://www.cervantesvirtual.com/areas/historia-0/>
www.wordreference.com/definición. Diccionario telemático de la lengua española.
www.wikilengua.org. Enciclopedia para resolver dudas sobre el uso del idioma español.
www.wikipedia.org. Enciclopedia telemática general que contiene un amplio archivo de conceptos, personajes, instituciones, acontecimientos y procesos de importancia y significación histórica.
www.kalipedia.com. Enciclopedia telemática del grupo editorial Santillana. Entre sus materias contiene un apartado dedicado a la Historia.
<http://enciclopedia.us.es>. Enciclopedia libre universal en español. Cuenta con más de 40.000 artículos diversos y 10.000 imágenes (datos de junio de 2009).
<http://clio.rediris.es>. Página del Proyecto Clío con una revista digital de historia dedicada a la docencia y a la divulgación.
<http://artehistoria.jcyl.es>. Página telemática sobre cultura española dirigida por Luis Sanguino Arias, patrocinada por la Junta de Castilla y León, con secciones de historia española y universal.
www.rebiun.org. Red de bibliotecas universitarias españolas. Permite localizar las obras de cualquier autor o título en las bibliotecas de todas las universidades españolas.
www.cervantesvirtual.com. Proyecto de digitalización del patrimonio escrito en lengua española sostenido por el Instituto Cervantes, que contempla disponer de más de

30.000 obras de acceso gratuito.

<http://clioenred.ning.com/>. Portal de la Red de Profesores de Geografía e Historia y Didáctica de las Ciencias Sociales, dirigida por el profesor Diego Sobrino López.

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Tutorías de libre acceso:

Recomendaciones

Se recomienda encarecidamente a los alumnos matriculados que acudan a las clases teóricas y prácticas con regularidad, puntualidad y buena disposición activa para participar en las mismas, a fin de atender a cuantas observaciones, comentarios, sugerencias y demandas pudieran surgir y desarrollarse en las mismas. Igual disposición se solicita para seguir las orientaciones, sugerencias o encargos que puedan surgir y desarrollarse en el aula virtual de la asignatura alojada en el campus virtual de la UEX.

También se les recomienda que revisen y examinen el programa de la asignatura y todas las indicaciones aquí expresadas para evitar malentendidos y errores de interpretación en cuanto a las exigencias, objetivos, competencias y sistemas de evaluación previstos y aplicables.

Por último, se les recomienda el uso regular y constante de la bibliografía pertinente, para seguir las explicaciones de las clases teóricas con mayor facilidad y poder acometer las tareas de las clases prácticas con la debida formación e información.