

9. Anota el nombre de los campos de exterminio nazis y describe sus características y funcionalidad principal.

# El Holocausto

## Una funesta historia europea

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA



### CUESTIONARIO DE VISITA DE ALUMNO

---

NOMBRE DE ALUMNO:

---

10. ¿Qué papel desempeñó España en el Holocausto y cuántos judíos salvaron su vida por su mediación?

1. ¿A qué llamamos "Holocausto" como fenómeno histórico y en qué se diferencia de una matanza de masas?

2. Anota cuántas víctimas se calcula que produjo el Holocausto, en qué años y de qué tipo eran.

---

EXPOSICIÓN DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL HOLOCAUSTO DE LA **UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA**  
(ENRIQUE MORADIELLOS, SANTIAGO LÓPEZ RODRÍGUEZ, ATILANA GUERRERO SÁNCHEZ, CÉSAR RINA SIMÓN Y JOSÉ HINOJOSA DURÁN)

PROYECTO **IB18031** DEL PLAN REGIONAL DE INVESTIGACIÓN DE LA **JUNTA DE EXTREMADURA**  
Y EL FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL DE LA **UNIÓN EUROPEA**

**Fondo Europeo de  
Desarrollo Regional**  
"Una manera de hacer Europa"



**JUNTA DE EXTREMADURA**  
Consejería de Economía, Ciencia y Agenda Digital



3. ¿Qué características básicas tiene la religión judía desde el punto de vista de la Historia?

6. ¿Qué solución ofreció la Revolución Liberal a la judeofobia y qué éxito tuvo en Europa?

4. Define los rasgos principales de la judeofobia surgida en la Antigüedad.

7. ¿En qué se basaba el nuevo antisemitismo racial y qué le diferenciaba de la vieja judeofobia?

5. ¿Cuál es la principal diferencia entre la religión judía y la religión cristiana y qué efectos tuvo?

8. ¿Cuáles fueron las cuatro fases de la política antisemita del Tercer Reich entre 1933 y 1945?