

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2021-2022

Identificación y características de la asignatura			
Código	401816	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Metodologías Aplicadas a la Investigación Histórica II		
Denominación (inglés)	Methodologies applied to historical research II		
Titulaciones	Máster Universitario en Investigaciones Históricas		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	1º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación Metodológica		
Materia	Metodología de la Investigación		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Miguel Rodríguez Cancho	222	<a href="mailto:rguezcan@unex.es">rguezcan@unex.es</a>	<a href="http://www.historiaunex.es/profesor/rodriguez_cancho-miguel">http://www.historiaunex.es/profesor/rodriguez_cancho-miguel</a>
Juan Sánchez González	227	<a href="mailto:juansang@unex.es">juansang@unex.es</a>	<a href="http://www.historiaunex.es/profesor/snchez_gonzalez-juan">http://www.historiaunex.es/profesor/snchez_gonzalez-juan</a>
Área de conocimiento	Historia Moderna Historia Contemporánea		
Departamento	Historia		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Miguel Rodríguez Cancho Catedrático Historia Moderna		
Competencias*			
<p><b>1. Básicas y generales.</b></p> <p>CG1 - Aprender de manera autónoma los contenidos que son propios en un nivel inicial de la investigación histórica.</p> <p>CG2 - Desarrollar el sentido autocrítico sobre la producción científica propia en el ámbito de los estudios históricos.</p> <p>CG4 - Trabajar en entornos interdisciplinares integrando de un modo positivo los nuevos aprendizajes que son préstamos de otras disciplinas con los créditos de su formación histórica.</p> <p>CG5 - Rastrear, conocer y gestionar una bibliografía histórica relevante.</p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p>			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CG8 - Conocer la terminología especializada usual en las investigaciones históricas.  
 CG9 - Conocer, entender y sintetizar los diferentes módulos que integran el presente Máster y sus relaciones entre sí.  
 CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**2. Transversales.**

CT3 - Aplicar las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs), habitualmente empleadas en un ámbito temático específico en el marco de un nivel ajustado a la categoría de los estudios de Máster.  
 CT4 - Manejar y controlar las herramientas necesarias para desarrollar con garantías la investigación en el seno de un grupo de investigación.  
 CT5 - Razonar críticamente en un nivel avanzado a partir del conocimiento de las fuentes y del estudio de la bibliografía especializada.

**3. Específicas.**

CE1 - Conocer los sistemas científico-tecnológicos europeo, español y autonómico en su relación con el contexto temático de los estudios históricos.  
 CE2 - Conocer y analizar las tendencias historiográficas y sus líneas de investigación histórica que se desarrollan en el entorno académico inmediato y compararlas con las actualmente en curso en los marcos peninsular y europeo.  
 CE3 - Analizar e interpretar los conceptos epistemológicos y fundamentos teóricos de las disciplinas de investigación histórica que integran el Máster y desarrollan los profesores implicados en su docencia.  
 CE4 - Adquirir un conocimiento suficiente, racional y crítico de los de los temas y problemas historiográficos contemporáneos acerca de las investigaciones históricas.  
 CE5 - Identificar correctamente cualquier tipo de fuente para la adquisición de conocimientos históricos empíricos.  
 CE6 - Efectuar un análisis comparado crítico y evaluar las diversas fuentes para la investigación histórica.  
 CE7 - Analizar textos historiográficos y documentos originales relacionados con el tratamiento de algún tema de investigación histórica particularmente relacionado con este Máster.  
 CE8 - Documentar y valorar restos materiales relacionados con el tratamiento de algún tema de investigación histórica.  
 CE9 - Discriminar los métodos esenciales de investigación y las técnicas de análisis que resultan aplicables al tratamiento de las diferentes fuentes primarias para la Historia.  
 CE10 - Conocer las plataformas de publicación y difusión de las investigaciones históricas tanto a través de los medios tradicionales como a través de las TICs.

**Contenidos**

**Breve descripción del contenido\***

La Historia puede ser entendida como una práctica científica productora de conocimientos. Las diferentes modalidades de hacer historia dependen de la variación en la construcción de los datos, de los objetos de investigación, de las prácticas y técnicas y, por supuesto, de los métodos –conceptos e instrumentos- que elija el historiador. Por ello, en esta asignatura se incide en la importancia de la reflexión

metodológica, de la necesaria evaluación crítica del propio conocimiento científico, del debate sobre los métodos y la adquisición de destrezas con los que diseñar estrategias investigadoras sobre problemas específicos, también referidos a la enseñanza de la historia.

Por otra parte, y ante el objetivo prioritario de que el alumno pueda emplear las herramientas utilizadas en la investigación histórica, y aplicar las distintas metodologías –conceptos e instrumentos- que le permitan adquirir y difundir conocimientos históricos, se prestará especial atención a las técnicas, fuentes, materiales informativos y planteamiento de problemas en los procesos de investigación histórica.

La última parte de esa asignatura se dedicará a la consideración teórica y metodológica sobre el nuevo horizonte epistemológico que supone la práctica historiográfica de la Historia del Tiempo Presente, en la medida en que su singularidad invita a reflexionar sobre aspectos fundamentales y paradigmáticos de la disciplina histórica en general, al tiempo que abre interesantes perspectivas sobre las potencialidades heurísticas del trabajo y la función de los historiadores. De ahí, también, la dimensión práctica y el carácter experimental de algunos de los aspectos que se abordan, y sobre los que los alumnos tendrán ocasión de practicar y debatir.

### **Temario de la asignatura**

Denominación del tema 1: **El conocimiento, el método científico y la investigación histórica.**

Contenidos del tema 1: 1.- El conocimiento científico. 2.- El debate sobre el método científico. 3.- Objetividad, subjetividad y función social de la historia. 4.- Investigación histórica y enseñanza de la historia.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Lecturas/Reflexiones Bibliográficas. Comentarios y análisis temáticos bibliográficos y casos prácticos.

Denominación del tema 2: **Técnicas del trabajo universitario de investigación histórica. Grupo de Estudios de Historia Social del Occidente Moderno Peninsular (GEHSOMP).**

Contenidos del tema 2: 1.- Fuentes y trabajo en Archivos. 2.- Técnicas de información bibliográfica. 3.- Planteamiento del problema de investigación histórica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Lecturas/Reflexiones Bibliográficas. Comentarios y análisis temáticos bibliográficos y casos prácticos.

Denominación del tema 3: **Historia del Tiempo Presente: Teoría y Metodología.**

Contenidos del tema 3: La Historia del Tiempo Presente ¿un nuevo horizonte historiográfico? El Tiempo presente desde el paradigma de la complejidad y el enfoque transdisciplinar. El problema de las fuentes y de la información en el Tiempo Presente. El presente, tiempo de memoria y de incertidumbre. Las dimensiones de la realidad: el tiempo presente en los medios de comunicación. La historia del Tiempo presente y la necesaria revalorización del acontecimiento histórico. El poder de la palabra, y la palabra del Poder. Discurso político e Historia conceptual.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Lecturas/Reflexiones Bibliográficas. Comentarios y análisis temáticos bibliográficos y casos prácticos.

## Actividades formativas\*

### ACTIVIDADES FORMATIVAS\*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial			Seguimiento	No Presencial			
Tema	Total	Presentación de contenidos	Casos prácticos	Exposición de trabajos	Tutorías	Trabajos	Lecturas	Casos Plataforma	Estudio personal
1	28,5	3			1,5	7	3	5	9
2	40,5	3	3,5		2	10	2	10	10
3	71,5	5,5	4		4	18	5	15	20
Evaluación del Conjunto	9,5	2		7,5					
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>13,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>39</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

## Metodologías docentes\*

El desarrollo de esta asignatura considerará y aplicará aquellas metodologías docentes que figuran en la memoria de verificación del Máster. Entre ellas se pueden indicar las siguientes:

**1. Lección Magistral: Método expositivo** que se utilizará en la presentación de los contenidos básicos de la asignatura, y en el planteamiento y desarrollo de la estructura de cada uno de los temas, y en la explicación de casos prácticos.

**2. Resolución de problemas y casos prácticos** relacionados con cuestiones concretas y precisiones conceptuales, con selección y utilización de fuentes bibliográficas, archivísticas, hemerográficas o videográficas, susceptibles de ser interpretados en clave metodológica o historiográfica

**3. Exposición pública de trabajos previamente encomendados y elaborados por los estudiantes** con discusiones y debates posteriores sobre el contenido de los mismos, con la participación todos los alumnos y los profesores responsables de la asignatura.

**4. Tutorías programadas para hacer seguimientos personalizados o en grupos** del aprendizaje de los alumnos o para guiarles en sus lecturas, trabajos, realización de tareas y estudio personal.

**5. Trabajos, lecturas y estudios realizados por el estudiante de forma independiente bajo la orientación científica, bibliográfica, didáctica y metodológica del profesor**, que serán objeto de seguimiento e intercambio de información a través de la plataforma virtual.

**6. Utilización de la plataforma virtual** para intercambio de material académico relacionado con los distintos temas, tutorías grupales, foros de debate y resolución de

problemas y de dudas. Los foros de debate y los seminarios propuestos como actividades formativas implican el desarrollo de métodos de enseñanza-aprendizaje de carácter colaborativo, que sustentan buena parte del modelo semipresencial propuesto.

### Resultados de aprendizaje\*

Superar este módulo significa que los alumnos adquieran conocimientos y habilidades suficientes en la aplicación de los diferentes métodos científicos de investigación histórica. Del mismo modo, deben conocer las diferentes líneas de investigación desarrolladas por los distintos grupos de investigación del Departamento de Historia de la UEX, así como el conocimiento de las fuentes históricas y el dominio de las herramientas bibliográficas, informáticas y técnicas básicas para el desarrollo de su trabajo.

### Sistemas de evaluación\*

Este apartado está regulado por la Normativa de Evaluación <http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>, en cuyo articulado se describen las modalidades de evaluación (art. 4) y las actividades y criterios de evaluación (art. 5). De acuerdo con la memoria de verificación del Máster, el sistema de evaluación de la asignatura atenderá a los siguientes criterios en la convocatoria ordinaria y extraordinaria:

#### A.- Evaluación continua

**1). Asistencia a clase y a las actividades realizadas a través del aula virtual. Valoradas con un máximo de 1 punto sobre 10** en función de su calidad, entidad y relevancia. En el caso de las sesiones presenciales, se comprobará este aspecto mediante firma de las hojas de asistencia, en el caso del campus virtual se comprobará mediante el registro de actividades virtuales en plazos temporales prefijados.

**2). Participación activa en las clases teóricas, seminarios y las sesiones realizadas a través del aula virtual. Valoradas con un máximo de 1 punto sobre 10** en función de su calidad, entidad y relevancia.

**3). Elaboración de trabajos y tareas. Valoradas con un máximo de 2 punto sobre 10.**

**4). Exposiciones en clase. Valoradas con un máximo de 2 sobre 10.**

**5). Prueba de evaluación final. Valorada con un máximo de 4 puntos sobre 10.** Se comprobará este aspecto mediante una prueba escrita, que tendrá una parte teórica y otra práctica. (texto, imagen, estadística, mapa, etc.).

#### B.- Evaluación final alternativa

El alumno podrá optar a una evaluación final alternativa de los contenidos que se impartan de manera presencial y virtual en la asignatura. La solicitud para acogerse a este sistema de evaluación podrá realizarse durante las tres primeras semanas de impartición de la asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes a través de un espacio específico creado para ello a tal fin en el Campus Virtual. En caso de ausencia de una solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

Una vez que el estudiante haya elegido la(s) modalidad(es) de evaluación en el plazo a que se hace referencia, esta elección será válida para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, y no podrá cambiarse (excepto en el supuesto descrito en el art. 4, aptdo. 6).

Dicha prueba final alternativa consistirá en un ejercicio de carácter teórico-práctico, que se realizará de manera presencial y en la fecha de la convocatoria oficial del examen fijada por la Secretaría Administrativa de la Facultad de Filosofía y Letras. Se dividirá en tres apartados:

1. Ejercicio teórico-práctico sobre los contenidos impartidos de manera presencial en la asignatura (50%).
2. Evaluación sobre los contenidos de las actividades y tareas propuestas de manera virtual (30%).
3. Exposición de un trabajo tutelado por el profesor de la asignatura (20%).

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### **Bibliografía básica.**

- F. Braudel: *La Historia y las Ciencias Sociales*. Madrid, Alianza, 1984.  
 C.F.S. Cardoso: *Introducción al trabajo de la investigación histórica*. Barcelona, Crítica, 1981.  
 C.F.S. Cardoso y H. Pérez Brignoli: *Los métodos de la Historia*. Barcelona, Crítica, 1981.  
 E.H. Carr: *¿Qué es la Historia?* Barcelona, Ariel, 1999.  
 M. Certeau: *La escritura de la Historia*. México, 1993.  
 E. Hosbawm: *Sobre la Historia*. Barcelona, Crítica, 1998.  
 G.G. Iggers: *La ciencia histórica en el siglo XX. Tendencias actuales*. Barcelona, 1998.  
 J. Le Goff: *Pensar la Historia*. Barcelona, Paidós, 1991.  
 E.P. Thompson: *Miseria de la teoría*. Barcelona, Crítica, 1981.  
 J. Topolsky: *Metodología de la Historia*. Madrid, Cátedra, 1982.  
 I. Wallerstein: *Abrir las Ciencias Sociales*. Madrid, Siglo XXI, 1999.

#### **Bibliografía temática.**

- J. Aróstegui: *La investigación histórica: teoría y método*. Barcelona, Crítica, 2001  
 P. Burke. *Formas de hacer historia*. Barcelona, Alianza Ed., 1977.  
 J.J. Carreras Ares y C. Forcadell (eds.): *Usos públicos de la Historia*. Zaragoza, 2002.  
 R. Chartier: *La historia o la lectura del tiempo*. Barcelona, Gedisa, 2007.  
 J.L. Gadis: *El paisaje de la historia. Cómo los historiadores representan el pasado*. Barcelona, Anagrama, 2004.

- E. Hernández Sandoica: *Los caminos de la historia. Cuestiones de historiografía y método*. Madrid, Síntesis, 1995.
- I. Lago: *La lógica de la explicación en las ciencias sociales: una introducción metodológica*. Madrid, Alianza, 2008.
- E. Moradiellos: *El oficio de historiador*. Madrid, Siglo XXI, 2004.
- P. Vilar: *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*. Barcelona, Crítica, 1982.

### **Diccionarios históricos.**

- Abos Santamaría, A.L. y Marco Martínez, A.: *Diccionario de términos básicos para la historia moderna*. Madrid, 1983.
- Burguière, A. (dir.): *Diccionario de Ciencias Históricas*. Madrid, 1991.
- Cook, Ch.: *Diccionario de términos históricos*. Madrid, 1993.
- Kamen, H.: *Vocabulario básico de la historia moderna*. Barcelona, 1986.

### **Atlas históricos.**

- Duby, G.: *Atlas histórico mundial*. Madrid, 1989.
- Martínez Ruiz, E. y otros: *Atlas histórico de la Edad Moderna*. Madrid, 1986.
- Roig Obiol, J.: *Atlas de historia universal y de España*. Barcelona, 1980.
- Vicen Vicens, J.: *Atlas de historia de España*. Barcelona, 1965.

### **Comentarios de textos históricos.**

- Aparici, R.: *Lectura de las imágenes*. Madrid, 1987.
- Artola, M.: *Textos fundamentales para la historia moderna*. Madrid, 1968.
- De Bernardo Ares, J.M. y otros: *Recuperar la historia. Recuperar la memoria. Edición crítica de textos para el aprendizaje de Historia Moderna*. Córdoba, 2007.
- García Baquero, A.: *Historia de España a través de sus textos*. Málaga, 1987.
- Hernández Sánchez-Barba, M.: *El comentario de textos históricos*. Madrid, 1978.
- López-Cordón Cortezo, M.V. y Martínez Carreras, J.J.: *Análisis y comentarios de textos históricos. Edad Moderna y contemporánea*. Madrid, 1982.
- Ubieto Arteta, A.: *Cómo se comenta un texto histórico*. Zaragoza, 1978.

## **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

### **Recursos y direcciones WEB.**

Los recursos digitales para el aprendizaje de esta materia son cada vez más abundantes y de muy fácil acceso. Quizás por ello, convenga sobre cualquier otra una actitud crítica y valorativa ante este caudal de información, con frecuencia al margen de las mínimas normas críticas que distinguen la práctica de la historia profesional de la mera curiosidad. A continuación se proporcionan algunos de los que nos serán útiles a lo largo de las clases teóricas y prácticas.

Dialnet. Recurso para la localización de artículos sobre variados aspectos de la historia moderna de España. <http://dialnet.unirioja.es/>  
 Biblioteca Miguel de Cervantes. Portal de Historia.  
<http://www.cervantesvirtual.com/areas/historia-0/>  
[www.wordreference.com/definición](http://www.wordreference.com/definición). Diccionario telemático de la lengua española.  
[www.wikilengua.org](http://www.wikilengua.org). Enciclopedia para resolver dudas sobre el uso del idioma español.

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org). Enciclopedia telemática general que contiene un amplio archivo de conceptos, personajes, instituciones, acontecimientos y procesos de importancia y significación histórica.

[www.kalipedia.com](http://www.kalipedia.com). Enciclopedia telemática del grupo editorial Santillana. Entre sus materias contiene un apartado dedicado a la Historia.

<http://enciclopedia.us.es>. Enciclopedia libre universal en español. Cuenta con más de 40.000 artículos diversos y 10.000 imágenes (datos de junio de 2009).

<http://clio.rediris.es>. Página del Proyecto Clío con una revista digital de historia dedicada a la docencia y a la divulgación.

<http://artehistoria.jcyl.es>. Página telemática sobre cultura española dirigida por Luis Sanguino Arias, patrocinada por la Junta de Castilla y León, con secciones de historia española y universal.

[www.rebiun.org](http://www.rebiun.org). Red de bibliotecas universitarias españolas. Permite localizar las obras de cualquier autor o título en las bibliotecas de todas las universidades españolas.

[www.cervantesvirtual.com](http://www.cervantesvirtual.com). Proyecto de digitalización del patrimonio escrito en lengua española sostenido por el Instituto Cervantes, que contempla disponer de más de 30.000 obras de acceso gratuito.

<http://clioenred.ning.com/>. Portal de la Red de Profesores de Geografía e Historia y Didáctica de las Ciencias Sociales, dirigida por el profesor Diego Sobrino López.

### Horario de tutorías

#### Tutorías programadas:

Se informará del horario en cuanto estén disponibles tanto en las clases presenciales como a través del aula virtual. Del mismo modo, se hará difusión de las mismas a través de los portales en la web de la universidad (<http://www.unex.es/conoce-lauex/centros/fyl/centro/profesores>), del centro (la Facultad de Filosofía y Letras (<http://www.gafyl.es/>) y de Departamento de Historia de la UEX ([www.historiauex.es](http://www.historiauex.es))).

#### Tutorías de libre acceso:

Los horarios definitivos de todas las tutorías aparecerán actualizados a principios de cada trimestre a través de la web de la universidad (<http://www.unex.es/conoce-lauex/centros/fyl/centro/profesores>), la página web del centro (<http://www.gafyl.es/>) y de la página web del Departamento de Historia de la UEX ([www.historiauex.es](http://www.historiauex.es)).

También se dará cuenta de ellas en clase presencial y en el aula virtual, para mayor seguridad de su difusión y conocimiento entre todo el alumnado matriculado.

### Recomendaciones

Se recomienda encarecidamente a los alumnos matriculados que acudan a las clases teóricas y prácticas con regularidad, puntualidad y buena disposición activa para participar en las mismas, a fin de atender a cuantas observaciones, comentarios, sugerencias y demandas pudieran surgir y desarrollarse en las mismas. Igual



disposición se solicita para seguir las orientaciones, sugerencias o encargos que puedan surgir y desarrollarse en el aula virtual de la asignatura alojada en el campus virtual de la UEX.

También se les recomienda que revisen y examinen el programa de la asignatura y todas las indicaciones aquí expresadas para evitar malentendidos y errores de interpretación en cuanto a las exigencias, objetivos, competencias y sistemas de evaluación previstos y aplicables.

Por último, se les recomienda el uso regular y constante de la bibliografía pertinente, para seguir las explicaciones de las clases teóricas con mayor facilidad y poder acometer las tareas de las clases prácticas con la debida formación e información.