

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

Curso académico 2021-2022

Identificación y características de la asignatura			
Código ²	401818	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Ciudad y Campo en el mundo antiguo y medieval		
Denominación (inglés)	Town and country in ancient and medieval world		
Titulación ³	Máster Universitario en Investigaciones Históricas		
Centro ⁴	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	1	Carácter	Optativa
Módulo	Formación Específica		
Materia	Territorio y Poder en la Historia		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Clemente Ramos, Julián	284	clemente@unex.es	http://www.historiaunex.es/ https://unex.academia.edu/JulianClementeRamos/
Área de conocimiento	Historia Medieval		
Departamento	Historia		
Profesor coordinador ⁵ (si hay más de uno)			
Competencias ⁶			
<p>1. BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CG1 - Aprender de manera autónoma los contenidos que son propios en un nivel inicial de la investigación histórica.</p> <p>CG2 - Desarrollar el sentido autocrítico sobre la producción científica propia en el ámbito de los estudios históricos.</p> <p>CG4 - Trabajar en entornos interdisciplinares integrando de un modo positivo los nuevos aprendizajes que son préstamos de otras disciplinas con los réditos de su formación histórica.</p> <p>CG5 - Rastrear, conocer y gestionar una bibliografía histórica</p> <p>CG8 - Conocer la terminología especializada usual en las investigaciones históricas.</p>			

¹ En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

² Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos

³ Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

⁴ Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

⁵ En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

⁶ Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título

<p>CG9 - Conocer, entender y sintetizar los diferentes módulos que integran el presente Máster y sus relaciones entre sí.</p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
<p>2. TRANSVERSALES</p> <p>CT3 - Aplicar las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs), habitualmente empleadas en un ámbito temático específico en el marco de un nivel ajustado a la categoría de los estudios de Máster.</p> <p>CT5 - Razonar críticamente en un nivel avanzado a partir del conocimiento de las fuentes y del estudio de la bibliografía especializada.</p>
<p>3. ESPECÍFICAS</p> <p>CE2 - Conocer y analizar las tendencias historiográficas y sus líneas de investigación histórica que se desarrollan en el entorno académico inmediato y compararlas con las actualmente en curso en los marcos peninsular y europeo.</p> <p>CE4 - Adquirir un conocimiento suficiente, racional y crítico de los de los temas y problemas historiográficos contemporáneos acerca de las investigaciones históricas.</p> <p>CE5 - Identificar correctamente cualquier tipo de fuente para la adquisición de conocimientos históricos empíricos.</p> <p>CE6 - Efectuar un análisis comparado crítico y evaluar las diversas fuentes para la investigación histórica.</p> <p>CE7 - Analizar textos historiográficos y documentos originales relacionados con el tratamiento de algún tema de investigación histórica particularmente relacionado con este Máster.</p> <p>CE8 - Documentar y valorar restos materiales relacionados con el tratamiento de algún tema de investigación histórica.</p>
...
Contenidos⁶
Breve descripción del contenido
<p>En la materia en que se incluye esta asignatura se estudia la formulación y la práctica del poder, sus estrategias y mecanismos para conseguirlo y mantenerlo. También su conformación territorial desde las sociedades prehistóricas hasta la actualidad, así como los conflictos que su ejercicio genera. La conflictividad social en torno al poder en cualquiera de sus manifestaciones se manifiesta en alteraciones sociales de grupo o clase, en conflictos territoriales en los que adquiere un protagonismo esencial el concepto de frontera y, también, en la presencia habitual en las sociedades históricas de la guerra como método de resolver conflictos o conseguir/mantener el poder.</p>

Particularmente, los contenidos de Ciudad y Campo en el Mundo Antiguo y Medieval se desglosan en el temario de la asignatura que sigue.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **1. La ciudad en el mundo antiguo.**

Contenidos del tema 1:

1.- Introducción: ciudad y funciones urbanas 2.- Origen de la ciudad: Cercano Oriente y Egipto. 3.- La ciudad griega y romana: de la ciudad-estado al imperio. 4.- La ciudad en la península ibérica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: material cartográfico; graficos y cuadros

Denominación del tema 2: **El campo en el mundo antiguo**

Contenidos del tema 2:

1. Introducción: origen de la vida agraria. 2.- El mundo rural en el Cercano Oriente y Egipto. 3.- El mundo rural en Grecia y Roma. 4.- El mundo rural en la Península Ibérica. La Hispania romana

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: material cartográfico; graficos y cuadros; documentos.

Denominación del tema 3: **Alta Edad Media/Antigüedad tardía (ss. V-X). La transición**

Contenidos del tema 3:

1.- Relaciones campo/ciudad. 2. El poblamiento. 3. Paisaje rural y modelos agrarios. 4. La sociedad rural. 5. La ciudad altomedieval: topografía y funciones económicas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: material cartográfico; graficos y cuadros; documentos.

Denominación del tema 4: **La Plena Edad Media (ss. XI-XIII). Crecimiento y cambio.**

Contenidos del tema 4:

1.- Relaciones campo/ciudad. 2. El mundo rural: roturaciones, paisajes y transformación ambiental. 3. Modelos agrarios. 4. El desarrollo urbano: urbanismo y funciones económicas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: material cartográfico; graficos y cuadros; documentos.

Denominación del tema 5: **La Baja Edad Media (ss. XIV-XV). Crisis y recuperación**

Contenidos del tema 5:

1.- El cambio de coyuntura (1300-1350). 2. Las pestes: consecuencias demográficas y socioeconómicas. 3. Cambios en el mundo rural. 4. Ciudad y comercio

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: material cartográfico; graficos y cuadros; visita a la Ciudad Monumental de Cáceres.

Actividades formativas⁶

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial			Seguimiento	No Presencial			
Tema	Total	Presentación de contenidos	Casos prácticos	Exposición de trabajos	Tutorías	Trabajos	Lecturas	Casos Plataforma	Estudio personal
1	37	3	2	2	2	9	7,5	2,5	9
2	38	3,5	2	2	2	8,5	7,5	2,5	10

3	25	2,5	1	1	1	6	5	1,5	6
4	25	2,5	1,5	1,5	1,5	6	5	2	7
5	25	2	1	1	1	5,5	5	1,5	6
Evaluación del conjunto	150	13,5	7,5	7,5	7,5	35	30	10	39

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes⁶

- Lección Magistral: Método expositivo (actividad presencial).
- Comentarios de material práctico en clase y laboratorios científicos o informáticos.
- Exposición de uno o varios estudiantes con discusiones y debates posteriores sobre lecturas o trabajos realizados.
- Trabajos lecturas y estudios realizados por el estudiante de forma independiente bajo la orientación científica, bibliográfica, didáctica y metodológica del profesor, con el fin de profundizar o completar las competencias del módulo correspondiente.
- Lección magistral, explicación de casos prácticos a través de la plataforma virtual, resolución de problemas y dudas (actividad no presencial). La comunicación síncrona y asíncrona para el desarrollo de contenidos de la materia, las tutorías grupales, los foros de debate y los seminarios propuestos como actividades formativas implican el desarrollo de métodos de enseñanza-aprendizaje de carácter colaborativos, que sustentan buena parte del modelo semipresencial propuesto.
- Tutorías programadas para hacer seguimientos personalizados o en grupos del aprendizaje de los alumnos o para guiarles en sus lecturas, trabajos, realización de tareas y estudio personal.

Resultados de aprendizaje⁶

De modo general se precisa en documento Verifica del Máster que "Superar esta materia... significa que el alumno adquiera las competencias y habilidades suficientes en el conocimiento de las diversas líneas y de los métodos y técnicas de investigación ofertadas en la materia de que se compone. De esta manera estará en disposición de aplicar con éxito dichos conocimientos en la realización de su trabajo de investigación".

De modo específica y ajustándose a los principios señalados la superación de esta asignatura tendrá como los siguientes resultados previsibles:

- 1.- Conocimiento global del mundo urbano en el periodo antiguo y medieval atendiendo a su dimensión urbanística y patrimonial, social o económica y a su evolución en una perspectiva secular
- 2.- Conocimiento global del mundo rural atendiendo a los paisajes rurales, modelos productivos o grupos sociales y a su evolución en una perspectiva secular
- 3.- Conocimiento de las líneas y técnicas de investigación en el mundo rural y urbano del mundo antiguo y medieval
- 4.- Capacidad para entender y explicar cualquier tipo de fuente histórica (documento escrito, epigráfico, urbanístico o material, etc.) o modelo urbano o rural que tenga que ver con el mundo rural y urbano del mundo antiguo y medieval
- 5.- Capacidad de aplicar los conocimientos y capacidades en una investigación

original.

Sistemas de evaluación⁶

Consideraciones previas

La calificación final de los estudiantes esta regulada por *la Normativa de Evaluación* (<http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), en cuyo articulado se describen las modalidades de evaluación (art. 4) y las actividades y criterios de evaluación (art. 5).

Para su calificación final, el estudiante podrá elegir una de las **dos modalidades de evaluación** contempladas en la normativa, en el **plazo** que se detalla más abajo:

a) **evaluación continua**: la nota final se compone de una parte correspondiente a tareas y actividades (recuperables y no recuperables) realizadas a lo largo del periodo de impartición de la asignatura, y otra parte que se obtiene del examen final. Las actividades recuperables como las no recuperables serán identificadas como tales y cuantificadas en la descripción del sistema de evaluación para ambas convocatorias: ordinaria y extraordinaria.

b) **evaluación final alternativa**: el 100% de la calificación final se obtiene exclusivamente de una prueba final.

Evaluación de la asignatura

En la evaluación esa asignatura se aplicarán los siguientes porcentajes:

a) **Evaluación continua**

Se establece para los diversos componentes de la evaluación la siguiente ponderación, ajustada al baremo del documento Verifica:

- 1.- Asistencia en clase y actividades realizadas a través del aula virtual: 5 % (5-10)
- 2.- Participación activa en las clases teóricas, seminarios y las sesiones realizadas a través del aula virtual: 10 % (5-10)
- 3.- Elaboración de trabajos y tareas: 20 % (10-20)
- 4.- Exposiciones en clase: 20 % (10-20)
- 5.- Prueba de evaluación final: 45 % (40-60)

Convocatorias extraordinarias: Las actividades y tareas desarrollados durante el curso (aptos 1-4), salvo que concurren circunstancias excepcionales, no serán recuperables.

a) **Evaluación final alternativa**

El alumno podrá optar a una evaluación final alternativa de los contenidos que se impartan de manera presencial y virtual en la asignatura. La solicitud para acogerse a este sistema de evaluación podrá realizarse durante las tres primeras semanas de impartición de la asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes a través de un espacio específico creado para ello a tal fin en el Campus Virtual. En caso de ausencia de una solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

Una vez el estudiante haya elegido la(s) modalidad(es) de evaluación en el plazo a que se hace referencia, esta elección será válida para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, y no podrá cambiarse (excepto en el supuesto descrito en el art. 4, aptdo. 6).

Dicha prueba final alternativa consistirá en un ejercicio de carácter teórico-práctico, que se realizará de manera presencial y en la fecha de la convocatoria oficial del examen fijada por la Secretaría Administrativa de la Facultad de Filosofía y Letras. Se dividirá en tres apartados:

1. Ejercicio teórico-práctico sobre los contenidos impartidos de manera presencial en la asignatura (50%).
2. Evaluación sobre los contenidos de las actividades y tareas propuestas de manera virtual (30%).
3. Exposición de un trabajo tutelado por el profesor de la asignatura (20%).

Bibliografía (básica y complementaria)

Ciudad antigua

- AA.VV.: *Symposium de ciudades augusteas* (2 vols.), Zaragoza, 1976.
 AA.VV.: *Los foros Romanos. Monografías Arqueológicas.*, 18, Murcia, 2009.
 AAVV: *La ciudad hispanorromana*, Madrid: Ministerio de Cultura, 1993
 ABASCAL J. M. y ESPINOSA U.: *La ciudad hispano-romana. Privilegio y poder*, Logroño, 1989.
 GARCÍA GARRIDO, Manuel J.: *El comercio, los negocios y las finanzas en el mundo romano*, Madrid: Dykinson , 2010
 KOLB, Frank: *La ciudad en la antigüedad*, Madrid: Gredos, 1992
 KULIKOWSKI M.: *Late Roman Spain and Its Cities*, Baltimore, 2004.
 RYKWERT, Joseph: *La idea de ciudad. Antropología de la forma urbana en el Mundo Antiguo*, Madrid : Hermann Blume, 1985

El mundo rural en la época antigua

- ARIÑO, E., GURT J. M. y. PALET, J, M: *El pasado presente. Arqueología de los paisajes en la Hispania romana*, U. de Barcelona y U. de Salamanca, Salamanca 2004.
 AA.VV.: *Villae Tardoantiguas en el Mediterráneo Occidental*, Chavarría, A., Arce, J. y Brogiolo, G. P. eds. , *Anejos de Archivo Español de Arqueología XXXIX. 2006.*
 AAVV: *El mundo rural en la Grecia antigua*, Madrid: Akal, 2003
 AAVV: *esclavos y semilibres en la Antigüedad Clásica*, Madrid: Universidad Complutense, 1989
 GORGES, J.-G.: *Les villas hispano-romaines: inventaire et problématique archéologiques*, Bordeaux, 1979.
 HUOT, Jean-Louis: *Les premiers villageois de Mesopotamie: du village a la ville*, Paris: A.Colin, 1994
 JOHNSTON, David E.: *Roman villas*, Aylesbury: Shire, 1983
 MARCONE, Arnaldo: *Storia dell'agricoltura romana*, Roma: Carocci, 2005
 SAEZ Fernandez, Pedro: *Agricultura romana de la Bética*, Sevilla: Universidad, 1987

Ciudad medieval

- ARÍZAGA BOLUMBURU, Beatriz: *Urbanística medieval (Guipúzcoa)*, Donostia-San Sebastian : Kriselu ; [Santander]: Universidad de Cantabria, 1990
 BENITO MARTÍN, Félix: *La formación de la ciudad medieval. La red urbana en Castilla y León*, Universidad de Valladolid, Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial, Valladolid 2000

- DEAN, Trevor: *The towns of Italy in the later Middle Ages*, Manchester: Manchester University Press, 2000
- Dutour, Thierry: *La ciudad medieval. Orígenes y triunfo de la Europa urbana*, Barcelona, Paidós, 2004.
- DYER, Christopher: *Niveles de vida en la Baja Edad Media: cambios sociales en Inglaterra, c.1200-1520*, Barcelona: Crítica, 1991
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. a.: *La sociedad rural en la España medieval*, Madrid, 1988.
- GAUTIER DALCHÉ, J.: *Historia urbana de León y Castilla en la Edad Media (siglos IX-XIII)*, Madrid, 1979.
- GURT, J. M.: "Transformaciones en el tejido de las ciudades hispanas durante la Antigüedad Tardía: dinámicas urbanas", *Zephyrus* LIII-LIV, 2000-2001, págs. 443-471.
- JEHEL, Georges y y Racinet, Ph.: *Ciudad medieval. Del occidente cristiano al oriente musulmán (siglos V-XV)*, Barcelona : Omega, [1999]
- MAZZOLI-GUINTARD, Christine: *Ciudades de Al-Andalus: España y Portugal en la época musulmana (siglos VIII-XV)*, Granada: Almed, 2000
- POUNDS, Norman J. G.: *Historia económica de la Europa Medieval*, Barcelona : Crítica, 1987

Mundo rural medieval

- CLEMENTE RAMOS, Julián: *La economía campesina en la Corona de Castilla (1000-1300)*, Barcelona: Crítica, 2003
- DUBY, Georges: *Guerreros y campesinos : desarrollo inicial de la economía europea 500-1200*, Madrid: Siglo XXI de España, 1999. DUBY, Georges: *Economía rural y vida campesina en el occidente medieval*, Barcelona: Península, 1973
- DYER, Christopher: *Niveles de vida en la Baja Edad Media : cambios sociales en Inglaterra, c.1200-1520*, Barcelona: Crítica, 1991
- FOSSIER, Robert: *Historia del campesinado en el Occidente medieval (siglos XI-XIV)*, Barcelona : Grijalbo, 1985
- GENICOT, Léopold: *Comunidades rurales en el occidente medieval*, Barcelona: Crítica, 1993
- TOUBERT, Pierre: *Castillos, señores y campesinos en la Italia medieval*, Barcelona: Crítica, 1990
- POSTAN, Michael M.: *Ensayos sobre agricultura y problemas generales de la economía medieval*, México: Siglo Veintiuno Editores, 1981.
- SALRACH MAES, José Ma: *La formación del campesinado en el oriente antiguo y medieval*, Madrid: Síntesis, 1997.

Los alumnos dispondrán de bibliografía y orientaciones bibliográficas complementarias para el estudio de la asignatura y el desarrollo de trabajos en el Campus Virtual de la UEx.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Portal de Archivos Españoles (PARES): <http://pares.mcu.es/>
- Biblioteca Nacional: <http://catalogo.bne.es/uhtbin/webcat>
- Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes:
<http://bib.cervantesvirtual.com//seccion/historia/>
- Campus Virtual de la UEx: <http://campusvirtual.unex.es/portal/index.php?q=miaula>
- CVUEx – Historia Medieval de la Península Ibérica:
<http://campusvirtual.unex.es/zonauex/avux/course/view.php?id=11445>.
- DIALNET: <http://dialnet.unirioja.es/index.jsp> (bibliografía de las Universidades españolas)

ISBN: <http://www.mcu.es/webISBN/>
 Persee: <http://www.persee.fr/> (revistas francesas)
 CINDOC-CSIC: <http://bddoc.csic.es:8085/> (Base de Datos de la bibliografía española)
 Red de Bibliotecas Extremeñas: <http://194.179.80.138/cgi-bin/abnetopac/O7020/IDc1c084e0?ACC=101>
 Reti medievali: <http://fermi.univr.it/RM/biblioteca/> (portal sobre medievalismo, con publicaciones digitalizadas)
 Academia.edu <https://www.academia.edu/> (disponibles muchos trabajos de investigadores)

MUSEOS Y COLECCIONES:

Ceres. Red Digital de Colecciones de Museos de España, :
<http://ceres.mcu.es/pages/SimpleSearch?index=true>
 Museo Nacional de Arte Romano, Mérida: <http://museoarteromano.mcu.es/>
 Museo Arqueológico Nacional: <http://www.man.es/man/home.html>
 Museo Arqueológico de Alicante: <http://www.marqalicante.com/>
 Museos de Andalucía: <http://www.museosdeandalucia.es/culturaydeporte/museos/>
 Museo Nacional de Arqueología de Tarragona: <http://www.mnat.cat/>
<http://www.cervantesvirtual.com/bib/portal/simulacraromae/>

OTRAS DIRECCIONES

Villa romana de La Olmeda: <http://www.villaromanalaolmeda.com/>
 Museo de las Villas Romanas (Almanara-Puras, Valladolid):
<http://www.provinciadevalladolid.com/es/centros-turisticos-provinciales/museo-villas-romanas>
 Torre de Palma: <http://www.portugalromano.com/2011/01/villa-romana-de-torre-de-palma/>
 Ciudades romanas: <http://www.cervantesvirtual.com/bib/portal/antigua/>
Augusta Emerita (Mérida): <http://www.consociomerida.org/>
Ammaia: <http://www.portugalromano.com/2011/02/a-cidade-romana-de-ammaia/>
 Parque Arqueológico de *Segobriga* y otros conjunto arqueológicos de Castilla La Mancha: <http://www.patrimoniohistoricoclm.es/parque-arqueologico-de-segobriga/>
Caesaraugusta (Zaragoza): <http://www.zaragoza.es/ciudad/museos/ruta-caesaraugusta.htm>

Horario de tutorías

Se establecerán una vez conocidos los horarios. Estarán disponibles en las siguientes direcciones:

- Filosofía y Letras: <http://www.fyl-unex.es>
- Departamento de Historia: http://www.historiaunex.es/buscar_tutorias).

Recomendaciones

Se recomienda para el adecuado seguimiento de la asignatura

- Asistencia y activa participación en las clases presenciales
- Participación en las actividades online que se realizarán en el Campus Virtual de la UEx
- Seguimiento de las orientaciones bibliográficas para cada tema
- Uso preferente de las tutorías presenciales y planteamiento por los diversos medios disponibles de todas las dudas relacionadas con la bibliografía o con las tareas desarrolladas en la asignatura