

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura			
Código	401825	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Historia y representación de la familia en la Edad Moderna.		
Denominación (inglés)	History and representation of the family in the Modern Age		
Titulaciones	Master Universitario en Investigaciones Históricas por la UEX		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	1	Carácter	Optativa
Módulo	Formación Específica		
Materia	Patrimonio y representaciones históricas		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
José Pablo Blanco Carrasco	239	blanco@unex.es	https://opendata.unex.es/investiga/investigadores/6e4d224c96bcb1642f8a87dd06de5d5c
María de los Ángeles Hernández Bermejo	224	maherber@unex.es	https://opendata.unex.es/investiga/investigadores/78cf04d2c4871ffaf489d1c06687eb3b
Área de conocimiento	Historia Moderna		
Departamento	Historia		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	José Pablo Blanco Carrasco		
Competencias			
1. BASICAS Y GENERALES			
CG1. Aprender de manera autónoma los contenidos que son propios en un nivel inicial de la investigación histórica.			
CG2. Desarrollar el sentido autocrítico sobre la producción científica propia en el ámbito de los estudios históricos.			
CG3. Aplicar conceptos, métodos y herramientas estudiados en el Master a situaciones y problemas concretos de la investigación histórica.			
CG4. Trabajar en entornos interdisciplinarios integrando de un modo positivo los nuevos aprendizajes que son préstamos de otras disciplinas con los créditos de su formación histórica.			
CG5. Rastrear, conocer y gestionar una bibliografía histórica relevante.			
CG6. Analizar y sintetizar a partir de una información de contenido histórico o historiográfico dada o previamente obtenida.			
CG7 - Tomar decisiones de manera razonada ante un determinado problema de investigación histórica.			
CG8 - Conocer la terminología especializada usual en las investigaciones históricas.			
CG9 - Conocer, entender y sintetizar los diferentes módulos que integran el presente Máster y sus relaciones entre sí.			

<p>2. CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.</p>
<p>3. ESPECÍFICAS</p> <p>CE2 - Conocer y analizar las tendencias historiográficas y sus líneas de investigación histórica que se desarrollan en el entorno académico inmediato y compararlas con las actualmente en curso en los marcos peninsular y europeo.</p> <p>CE4 - Adquirir un conocimiento suficiente, racional y crítico de los temas y problemas historiográficos contemporáneos acerca de las investigaciones históricas.</p> <p>CE5 - Identificar correctamente cualquier tipo de fuente para la adquisición de conocimientos históricos empíricos.</p> <p>CE6 - Efectuar un análisis comparado crítico y evaluar las diversas fuentes para la investigación histórica.</p> <p>CE7 - Analizar textos historiográficos y documentos originales relacionados con el tratamiento de algún tema de investigación histórica particularmente relacionado con este Máster .</p> <p>CE8 - Documentar y valorar restos materiales relacionados con el tratamiento de algún tema de investigación histórica.</p>
...
Contenidos
Breve descripción del contenido
Esta materia desarrolla las líneas de investigación relacionadas con el estudio, la conservación y la gestión de nuestro Patrimonio Histórico documental, así como las formas y modelos de representación histórica y social en el ámbito de la familia durante la Edad Moderna.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: Historia de la familia e historia social de la población. Contenidos del tema 1: La demografía histórica en perspectiva. 2. Principales elementos del estudio demográfico de la historia. Tasas, índices e indicadores cuantitativos. 3. Métodos de reconstrucción del pasado de las poblaciones. 4. La historia de la familia y su evolución en el último medio siglo. 5. Una aproximación desde el estudio de la estructura social. 6. Familia y reproducción social. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Caso práctico: trabajo, lecturas y casos plataforma (on-line).
Denominación del tema 2: Familia y estructura social Contenidos del tema 2: 1. La familia en el pensamiento político y moral. 2. Un ejemplo de estudio: los censos de población del Duque de Arcos (1762-1775). 3. Los tipos laslettianos 4. La familia histórica en los modelos de análisis no estructurales. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Caso práctico: trabajo, lecturas y casos plataforma (on-line).

Denominación del tema 3: Hacia la identificación de modelos. Un ejemplo: familias urbanas vs. familias rurales.
 Contenidos del tema 3: 1. Modelos clásicos para una historia comparada. 2. Familias en Huéscar y en Villagarcía de la Torre: contrastes entre el mundo rural y el mundo moderno urbano. 3. El peso de la estructura socio-profesional agraria. 4 Modelos familiares en los grupos socio-profesionales no agrarios.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Caso práctico: trabajo, lecturas y casos plataforma (on-line).

Denominación del tema 4: Familia, individuo y comunidad.
 Contenidos del tema 4: 1. Historia social: la familia como pretexto. 2. El peso de la comunidad en la definición de las prácticas familiares. 3. El nacimiento del individuo y las resistencias tradicionales. 4. Dos ejemplos de estudio a través de sus testimonios: viudas comerciantes y jóvenes rebeldes.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Caso práctico: trabajo, lecturas y casos plataforma (on-line).

Actividades formativas

Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		PCH	LAB	ORD	SEM		
1	12	1,35				6,75		3,9
2	50	4,5				32,5		13
3	50	4,5				32,5		13
4	35	3,15				22,75		9,1
Evaluación	3							
TOTAL	150	13,5				97,5		39

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Tema	Actividad formativa	Descripción	Modalidad
1	Asistencia y participación	Presentación de contenidos por el profesor; análisis de casos prácticos	Presencial
	Foro de debate	Análisis de las lecturas breves contenidas en las lecturas obligatorias proporcionadas siguiendo el guion proporcionado en la plataforma virtual	No Presencial
2	Asistencia y participación	Presentación de contenidos por el profesor; análisis de casos prácticos y tutoría	Presencial

	Análisis documental y foro de debate	Rastreo en la documentación de los problemas contenidos en el tema	No presencial
3	Asistencia y participación	Presentación de contenidos por el profesor; análisis de casos prácticos	Presencial
	Análisis documental y foro de debate	Rastreo en la documentación de los problemas contenidos en el tema	No presencial
4	Asistencia y participación	Presentación de contenidos por el profesor; análisis de casos prácticos y tutoría	Presencial
	Análisis documental y foro de debate	Rastreo en la documentación de los problemas contenidos en el tema	No presencial
Todos	Prueba de evaluación final	Vid. en esta ficha "Sistema de Evaluación"	

Resultados de aprendizaje

Superar esta materia significa que el alumno adquiera las competencias y habilidades suficientes en el conocimiento de las diversas líneas y de los métodos y técnicas de investigación que se han venido desarrollando en el ámbito de la historia de la familia. De esta manera estará en disposición de aplicar con éxito dichos conocimientos en la realización de su trabajo de investigación sobre esta temática, especialmente en la localización y manejo de las fuentes y su tratamiento y la aplicación de los recursos metodológicos adecuados.

Sistemas de evaluación

Actividad sujeta a evaluación	Porcentaje de la nota final
Asistencia a clase y a las actividades realizadas a través del aula virtual	10%
Participación activa en las clases teóricas, seminarios y las sesiones realizadas a través del campus virtual	10%
Elaboración de trabajos y tareas	20%
Exposición en clase	10%
Prueba de evaluación final	50%

Este apartado está regulado por la Normativa de Evaluación (<http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), en cuyo articulado se describen las modalidades de evaluación (art. 4) y las actividades y criterios de evaluación (art. 5). La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre y se realizará mediante escrito dirigido al profesor coordinador de la asignatura.

Para su calificación final, el estudiante podrá elegir una de las **dos modalidades de evaluación** contempladas en la normativa, en el **plazo** que se detalla más abajo:

a) **evaluación continua:** la nota final se articula conforme a los porcentajes contenidos en la tabla anterior, correspondiente a tareas y actividades (recuperables y no recuperables) realizadas a lo largo del periodo de impartición de la asignatura, y otra parte que se obtiene, en su caso, del examen final. Dado el carácter eminentemente práctico de la asignatura, la asistencia a clase no sólo es obligatoria sino también necesaria. Dicha asistencia está valorada con 1 punto como máximo.

b) **evaluación final alternativa:** El alumno podrá optar a una evaluación final alternativa de los contenidos que se impartan de manera presencial y virtual en la asignatura. La solicitud para acogerse a este sistema de evaluación podrá realizarse durante las tres primeras semanas de impartición de la asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes a través de un espacio específico creado para ello a tal fin en el Campus Virtual. En caso de ausencia de una solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

Una vez que el estudiante haya elegido la(s) modalidad(es) de evaluación en el plazo a que se hace referencia, esta elección será válida para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, y no podrá cambiarse (excepto en el supuesto descrito en el art. 4, aptdo. 6).

Dicha prueba final alternativa consistirá en un ejercicio de carácter teórico-práctico, que se realizará de manera presencial y en la fecha de la convocatoria oficial del examen fijada por la Secretaría Administrativa de la Facultad de Filosofía y Letras. Se dividirá en tres apartados:

1. Ejercicio teórico-práctico sobre los contenidos impartidos de manera presencial en la asignatura (50%).
2. Evaluación sobre los contenidos de las actividades y tareas propuestas de manera virtual (30%).
3. Exposición de un trabajo tutelado por el profesor de la asignatura (20%).

Sistema de calificaciones:

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el "Artículo 10. Sistema de calificaciones" de la "RESOLUCIÓN de 26 de octubre de 2020, del Rector, por la que se ejecuta el acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueba la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura y se ordena su publicación en el Diario Oficial de Extremadura" (DOE nº 212 de 3 de noviembre de 2020). Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Para los alumnos que cursen la asignatura en segunda o sucesivas matrículas y que se encuentren con la imposibilidad de asistir a las clases presenciales, se articulará un método de enseñanza-aprendizaje adecuado utilizando el Campus Virtual de la UEx si no se adscriben a la evaluación final alternativa.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

- Ma A. BEL BRAVO.: La familia en la historia. Propuestas para su estudio desde la "nueva" historia cultural.
- J.P.BLANCO CARRASCO.: Demografía, familia y sociedad en la Extremadura Moderna. 1500-1860. Cáceres. Servicio de publicaciones de la Universidad de Extremadura. 1999.
- J.P. BLANCO CARRASCO: Las segundas nupcias en la Edad Moderna. Madrid, Sílex, 2019
- F. GARCIA GONZÁLEZ (Coord.): Tierra y familia en la España Meridional, siglos XIII-XIX: formas de organización doméstica y reproducción social. Murcia. Servicio de publicaciones de la Universidad. 1998.
- F. GARCIA GONZALEZ.(Coord.): Historia de la familia en la Península Ibérica: balance regional y perspectivas. Homenaje a P. Laslett . Cuenca. Ediciones de la Universidad de Castilla la Mancha. 2008.
- F. CHACON, X. ROIGE y E. RODRIGUEZ.: Familias y Poderes. Actas VII Congreso Internacional ADEH, Granada, Universidad de Granada, 2006.
- F. CHACON JIMENEZ, J.HERNANDEZ FRANCO y F. GARCIA GONZALEZ.: Familia y organización social en Europa y América. Siglos XV-XX. Murcia. Universidad de Murcia. 2007.
- F. CHACON JIMENEZ y J. HERNANDEZ FRANCO (Coord.): Espacios sociales, universos familiares: la familia en la historiografía española. Murcia. 2007.
- F. CHACON y J. BESTARD COMAS (Coord.): Familias: historia de la sociedad española (desde final de la Edad Media a nuestros días). Madrid. Cátedra. 2011.
- Ma A. HERNANDEZ BERMEJO: La familia extremeña en la Edad Moderna. Badajoz. Diputación Provincial. 1990.
- J. HERNANDEZ FRANCO (Coord.): Familia y poder. Sistemas de reproducción social en España (siglos XVI-XVIII). Murcia. Universidad de Murcia. 1995.
- LEVI,G.(ed.lit), RODRIGUEZ PEREZ, R (comp.): Familias, jerarquización y movilidad social. Murcia. Servicio de Publicaciones de la Universidad. 2010.
- S. MOLINA PUCHE y A.IRIGOYEN LOPEZ.: Territorios distantes, comportamientos similares. Familias, redes y reproducción social en la Monarquía Hispánica (siglos XIV-XIX), Murcia, Universidad de Murcia, 2008.
- RODRIGUEZ SANCHEZ, A.: La familia en la Edad Moderna. Madrid. Arco Libros.1996

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Recursos documentales digitales: plataformas digitales y repositorios documentales. En esta asignatura los documentos están disponibles en <http://pares.mcu.es/>, repositorio del Ministerio de Educación y Cultura; en <https://familysearch.org>, repositorio de registros civiles y eclesiásticos cuyo servicio es proporcionado por La

Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días; en la biblioteca digital
<https://books.google.es/>.